

مظاهر القدرة الإلهية

* اذكر بعض مظاهر قدرة الله فى الكون .

الشمس التى تضى الكون وتساعد على الحركة والعمل والقمر الذى يمحو ظلمات الليل والنجوم التى تتزين بها السماء وتهدى الناس فى ظلمات البر والبحر

* الله سخر لنا الكون فما واجبنا نحوه؟

واجبنا أن نعلمه بالعمل ولا نفسده

* لماذا تعتبر دراسة الكون شكر لله؟

لأنها تزيد معرفتنا بقدرة الله فيتوب العاصى ويزداد المؤمنون إيماناً

* كيف شجع الرسول ﷺ على طلب العلم؟

بقوله (من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة) فواجب المسلمين أن يكون منهم العلماء والأطباء والمهندسون والمفكرون ليعملوا للمجتمع

* كيف تفتح دراسة الكون باب التوبة أمام العاصى؟

لأنه بتأمله فى الكون ومظاهر القدرة الإلهية يجعله يعجز على أن ينسب ذلك لغير الله فيدرك قدرة الله مما يتوجب عليه الخضوع والشكر والإيمان بالله

جمال صنع الله

* أبداع الله الجمال فى الكون فما واجبنا نحوه؟

أن نستمتع به ولا نحرم أنفسنا منه لأن تأثر النفس الإنسانية بالجمال فطرة فطر الله الناس عليها وفى تنمية الاحساس بالجمال شكر لله

* تذوق الجمال يصنع من القبح جمالاً كيف ذلك؟

لأن حب الجمال والزينة من أسباب التقدم والرفق والإنسان المتذوق للجمال يستمتع به ويجعله يصنع من القبح جمالاً

* كيف حث الإسلام على النظافة

دعانا الله إلى الاهتمام بالنظافة والجمال لأن الله جميل يحب الجمال وكان الرسول ﷺ مثلاً فى ذلك قال تعالى:

(قل من حرم زينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هى للذين آمنوا فى الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة كذلك تفصل الآيات لعلهم يعلمون)

التأمل في صنع الله

- * كيف استطاع الإنسان أن يزيد من قوة سمعه وبصره ؟
 بصنعه الأدوات السمعية والبصرية الدقيقة التي تكشف أدق الميكروبات واستطاع سماع
 اخفض الأصوات فرأى خلايا الجسم وعرض أسرارها وأمراضها وطرق علاجها .
 * لماذا يوصل التأمل في الطبيعة إلى الإيمان بوجود الله ووحدانيته ؟
 لأن العقل السليم لا يقبل الشرك فلن يوجد هذا الكون من تلقاء نفسه إنما لابد من وجود قدرة
 قادرة لتقييم النظام الكوني
 * بما شبه الإسلام الذين يهملون التأمل والتفكير؟ ج شبههم بالأنعام التي لا عقل لها

التزام الإنسان بمنهج الله

- * ما رأيك فيمن يحل ما حرم الله ؟
 من يحل ما حرم الله كذاب لا يسمع لقوله لأن الذي يحل ويحرم هو الله
 * ماذا يجب على المسلم في معاملاته مع الإنسان ؟
 يجب عليه أن يسهل حركة الحياة في تعامله مع أفراد المجتمع في شتى نواحي الحياة ولا يثير
 الشغب أو الضرر لأحد
 * الإسلام دين السماحة واليسر وضح ذلك.
 السماحة تجعل المعاملات تتم في سهولة ويسر وسلام مع المسلم وغير المسلم
 * ما أثر الالتزام بمنهج الله ؟
 يحيا الناس حياة حرة كريمة ويجتهدون حرصاً على التقدم

مفهوم العبودية لله

- * فرض الله العبادات ولكل عبادة جانبها التعبدى ومقاصدها الاجتماعية وضح ذلك.
 الصلاة/ صلة بين العبد وربّه وهى تحسن العلاقات الاجتماعية وتحفظ صاحبها من الشر
 الزكاة/ تحقق التعاون والتكافل بين الأغنياء والفقراء
 الصيام/ هو لله ويجزى به وهو صلة تعاون وتراحم بين أفراد المجتمع
 الحج/ مؤتمر إسلامى عالمى يناقش فيه المسلمون مشكلاتهم ويوجدون لها الحلول
 * فيم يتمثل شرف العمل ؟
 يتمثل فى إتقان العمل وليس فى نوع العمل فمن أتقن عمله شرف به ومن أهمله انحط به
 * متى يتحقق للإنسان الربح والثواب من عمله ؟ يتحقق ذلك بشرطين:
 * أن يكون هدف العمل إرضاء الله وطاعته * ألا يكون الهدف الوحيد هو الربح أو الشهرة

الصوم

*** متى فرض الصوم ؟ وعلى من فرض ؟**

فى السنة الثانية من الهجرة ، وفرض على المسلمين والأمة السابقة

*** على من يجب الصوم ؟**

على المسلم البالغ العاقل القادر على الصوم

*** وبم يثبت الصوم ؟**

يثبت برؤية الهلال لقوله ﷺ :-

إذا رأيتم الهلال فصوموا لرؤيته وإذا رأيتموه فافطروا فإذا غم عليكم فصوموا ثلاثين يوماً

*** ما الحكمة الأساسية للصوم ؟** غرس الصبر وصدق النية وتربية الضمير وتقوية العزيمة

*** ما مبطلات الصوم ؟**

* كل ما يدخل الجسم من طعام وشراب عمدًا * الحيض والنفاس * الحقة فى أحد السبيلين

*** اذكر بعض آداب الصوم ؟**

* ترك قبيح الكلام
* كثرة تلاوة القرآن
* إتقان العمل

* تعجيل الفطر وتأخير السحور
* الحرص على صلاة القيام
* مساعدة الفقراء والمحتاجين

*** ما الأيام التى يحرم فيها الصوم ؟**

عيد الفطر - عيد الأضحى - يوم الشك

الجهاد فى سبيل الله (صلح الحديبية)

*** ما سبب خروج الرسول ﷺ وأصحابه قبل صلح الحديبية ؟**

خرج الرسول ﷺ وأصحابه قاصدين المسجد الحرام لأداء العمرة لا للحرب فلم يكن معهم سلاح

*** ما سبب قبول قريش صلح الحديبية ؟**

لأنهم علموا ببيعة الرضوان فخافوا حرب المسلمين ورغبوا فى الصلح

*** ما موقف عمر بن الخطاب من شروط الصلح ؟**

رأى أن شروط الصلح فيها ظلم للمسلمين

*** ما الشرط الذى أحزن المسلمين ؟ ولماذا طلبت قريش إلغاءه ؟**

الشرط هو من جاء محمداً ﷺ من قريش رده إليها ومن جاء قريشاً من أتباع محمد ﷺ لآترده إليه ، وطلبت قريش إلغاءه لكى تأمن على تجارتها وقوافلها

*** من عثمان بن عفان ؟**

أحد الشخصيات التي كان لها دور عظيم في صلح الحديبية وكان أول الناس إسلامًا بعد أبي بكر وهو من العشرة المبشرين بالجنة

*** ما موقف عثمان من تعذيب عمه الحكم بن العاص له ؟**

صمد وأصرَّ على عدم الرجوع عن دين الإسلام

*** اذكر أهم أعمال وصفات سيدنا عثمان بن عفان.**

من صفاته الكرم والتضحية بالنفس والمال في سبيل الدعوة وكان شجاعًا ، ومن أعماله تجهيز جيش العسرة من ماله الخاص واشترى بنو رومة وقام بجمع القرآن الكريم

سورة يس

*** قال تعالى : " وَاضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ "**

أ - لمن وجه الأمر في الآية ؟ ولمن ضرب المثل ؟

وجه الأمر إلى : النبي ﷺ - ولمن ضرب المثل : لمشركي مكة لإصرارهم على الكفر والعناد .

ب - ما العلاقة التي تجمع بين مشركي مكة وأصحاب القرية ؟

أن موقف المشركين يشبه موقف أصحاب القرية في الكفر والعناد .

*** سورة يس من السور المكية التي نزلت في مكة قبل الهجرة وآياتها (٨٣) آية**

*** تناولت السورة قصة أهل أنطاكية بالشام الذين كذبوا الرسل ونصيحة حبيب النجار لهم الذي التسمية/سميت السورة الكريمة بهذا الاسم لأن الله افتتحها بهذه الحرفين، وتسمى بقلب القرآن**

أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها

*** اذكر بعض الصفات والأعمال التي تعلمتها أسماء من أبيها.**

الشجاعة في القول والعمل والأمانة والصدق وعفة اللسان والرحمة والرفق بالضعفاء وإطعام الفقراء .

*** لماذا فرح أبوبكر بميلاد أسماء ؟**

لأنها كانت قوية الجسم شديدة الذكاء تفهم كل ما تسمعه وتحفظه وتردده فحفظت الكثير من أشعار العرب وأخبارهم وكانت تحبه كثيرًا وتقلده في كل شيء

*** صف حال العرب قبل الإسلام.**

كان العرب قبل الإسلام يعيشون حياة يسودها الجهل وتنتشر فيها العادات السيئة كعبادة الأصنام وواد البنات

*** ما سبب سرعة إسلام أسماء ؟** اقتداؤها بأبيها وحبها الشديد له

*** بم دعا الرسول ﷺ لأسماء؟** بأن يقوى الله إيمانها ويثبتها على الحق وأن يضاعف لها الثواب في الدنيا والآخرة

❖ كيف ضربت أسماء المثل الأعلى للفتاة المؤمنة ؟

كانت تتعلم من أبيها ومن الرسول ﷺ وتعمل بما تتعلمه وكانت تشارك المؤمنين أفراحهم وأحزانهم .

❖ كيف انتقم عم الزبير منه ؟ وما موقف الزبير منه ؟

قَبِده بالحبال ولفه في حصير وعلقه على الحائط وأقد تحت النار وكاد دخانها يكتُم أنفاسه لكنه صبر وتحمل العذاب ولم تنزع عقيدته وكلمة التوحيد لم تفارق شفتيه

❖ لماذا تعجب المشركون من موافقة أبي بكر على زواج الزبير من أسماء ؟

لأن الزبير كان فقيراً وأبوبكر كان تاجراً غنياً ولكنهم نسوا أن الإسلام حطم الفوارق بين الناس

❖ علام اتفق المشركون ليقضوا على رسول الله ﷺ ؟

اتفق المشركون على التخلص من الرسول ﷺ فاختاروا من كل قبيلة فتىً قوياً لمحاصرة بيته ليلاً وقتله

❖ ما أثر نجاة الرسول ﷺ على أبي جهل ؟

جُنَّ جنونه وذهب إلى بيت أبي بكر فلم يجده وضرب أسماء على وجهها ضربة ملأت وجهها بالدماء

❖ لماذا سُميت أسماء بذات النطاقين ؟

أطلق عليها ذلك الرسول ﷺ عندما أرادت أن تعلق سفرة الطعام وسقاء الماء ولم تجد ما تربطهما به ففكت نطاقها وشقته نصفين وربطت بأحدهما السفرة وبالأخر السقاء

❖ كيف أعلمت أسماء جدها أن أباه ترك لهم خيراً كثيراً ؟

جمعت الحصى ومعها عائشة حصوات من فناء البيت ولفتها بالقماش ثم جعلت جدها يتحسها لأنه كان كفيفاً

❖ على أي شيء عاهدت أسماء الرسول ﷺ ؟

عاهدته على الطاعة لله ورسوله في كل ما يأمر به وعبادة الله وحده

لماذا كان اجتماع المسلمين مع الرسول ﷺ سرّاً ؟ خوفاً من إيذاء المشركين لهم .

ما دور كل من (أسماء ، عبدالله بن أبي بكر ، عبدالله بن أريقط ، عامر بن فهيرة) في الهجرة ؟

أسماء/ كانت تقوم بإعداد الطعام والشراب وتحملهما إلى الرسول ﷺ ووالدها إلى الغار

عبدالله بن أبي بكر/ كان ينقل أخبار قريش والكفار للرسول ﷺ وصاحبه

عبدالله بن أريقط/ كان دليل الطريق من مكة إلى يثرب لأنه كان عالماً بمسالك الطرق

عامر بن فهيرة/ كان يرعى غنم أبي بكر ويسير للغار ليزيل الأقدام التي تذهب إلى الغار





أولا : الفروع :

1/مظاهر القدرة الإلهية

س1/اذكر بعض مظاهر القدرة الإلهية .

- 1-الحبة والنواة جامدة ولكنها عندما تغرس في الأرض تنفلق وتخرج إلى حياة جديدة .
- 2-الشمس تضيء الدنيا في النهار ، والقمر ينير الدنيا في الليل، وكل منهما يدور في فلك محدد
- 3-النجوم والكواكب زينة في الكون ، وهداية وإرشاد في ظلمات البر والبحر .
- 4-خلق الله آدم (عليه السلام) ، وخلق الناس جميعا منه فاستقروا في الأرض .
- 5-قدرة الله أخرجت من الأرض نبات كل شيء .

س2/لماذا خلق الله الليل والنهار؟ خلق الله النهار للعمل والحركة وخلق الليل للراحة والسكون

س3/ما أهمية النجوم والكواكب ؟

خلق الله النجوم والكواكب زينة للكون ، وهداية وإرشاد في ظلمات البر والبحر ، وتحمي من شر وعيث الشياطين .

س4/كيف نعلم الكون؟ وما واجبنا نحوه؟

نعلم الكون بعلمنا وعملنا ، وواجبنا نحوه ألا نخرب فيه شيئا .

س5/لماذا تعد دراسة الكون من شكر الله؟ أو س / ماذا تفيد الدراسة والبحث في الكون ؟

تعتبر الدراسة للكون من شكر الله ؛ لأنها توجهنا إلى مزيد من التقدم والرقى ، وتزيد معرفتنا بقدرة الله فيتوب العاصي ، ويزداد الذين آمنوا إيمانا .

س6/ماذا نستخرج من باطن الأرض؟

نستخرج من باطن الأرض كنوزها مثل : البترول والغاز الطبيعي والمعادن .

س7/كيف تكون طاعتنا لله ؟

تكون طاعتنا لله بأن نشكره على نعمنا الكثيرة ، وننفذ ما أمرنا الله به بأن ننظر في الكون نتأمله بالدراسة والبحث .

2/جمال صنع الله

س1/كيف تتجلى قدرة الله في النبات ؟

*تتجلى قدرة الله في اختلاف الألوان ودقة توزيعها في النبات ، مع أن الماء الذي يرويها واحد
*نرى إبداع الجمال في اختلاف طعم الأعشاب والبلح ولونه وكلها تروى بماء واحد .



س2/كيف تتحرك الجبال ؟

الأرض هي التي تتحرك ،والجبال تتحرك بحركتها في دورانها حول نفسها وحول الشمس .

س3/كيف يتحرك السحاب؟ لا يتحرك السحاب من تلقاء نفسه وإنما يحركه الهواء .

س4/كيف تنمى إحساسك بالجمال ؟

أنمى إحساسى بالجمال بالنظر فى الطبيعة بمناظرها الطبيعية الجميلة، وفيما أبدعه المبدعون من ألوان الجمال .

س5/كيف نصنع من القبح جمال ؟

مثلا منظر الثعبان مخيف ،ولكن الإنسان المتذوق للجمال صنع من هذا المنظر حلية جميلة تتحلى بها النساء .

س6/هل حرمان النفس من طيبات الحياة من الإيمان؟

لا، فقد أنكر الإسلام هذا، فلم يجعل الإسلام ترك الزينة والجمال تقرب من الله .

3/التأمل فى صنع الله

س1/لماذا يعد دين الإسلام نعمة؟ لأن الإسلام يحترم العقل الذى ميز الله به الإنسان .

س2/كيف استطاع الإنسان أن يزيد من قوة سمعه وبصره؟

صنع الإنسان الأدوات السمعية والبصرية الدقيقة التى تكشف أدق الميكروبات ، كما استطاع أن يسمع أخفض الأصوات .

س3/كيف هدى إبراهيم قومه بالتأمل؟

عندما أراد سيدنا إبراهيم (عليه السلام) أن يرشد قومه إلى فساد عبادتهم، سائرهم فى كلامهم، فعندما رأى النجم بازغا قال: هذا ربى فلما أفل ،قال:لأحب الأفلين ،وكذلك فعل عندما رأى الشمس والقمر فكلها لا تصلح للعبودية ؛لأنها تغيب عن الناس ،إذن فلنتجه إلى الذى خلق هذه الكواكب وهو الله، وبذلك استطاع أن يهدى قومه إلى عبادة الله بالتأمل .

س4/ما فائدة التأمل ؟

التأمل يقوى الإيمان بالله ،لأن العقل السليم لا يقبل الشرك بالله ،فمن المستحيل أن يكون هذا الكون قان من تلقاء نفسه.

س5/بم شبه الإسلام من يهملون عقولهم؟

شبه الإسلام من يهملون عقولهم بالأنعام بل أضل منها ؛لأن الأنعام لا عقل لها.



4/التزام الإنسان بمنهج الله

س1/بم أمرنا الله تعالى عندما أرسل لنا رسولا بالهدى ودين الحق؟
أمرنا الله بالسير على هديه؛ لأن في ذلك حياة هنيئة للنفوس وجزاء حسن في الآخرة.

س2/ما صفات المنهج الإلهي؟

أحكام المنهج الإلهي تنزهت عن النقص، فلا تحتاج إلى إضافة، وليس من شأن أحد أن يتدخل فيها.

س3/ما مهمة الرسل؟ أرسل الله الرسل مبشرين ومنذرين .

س4/لماذا لم يضع المنهج الإلهي قيودا على حرية التفكير؟

حتى يفكر الإنسان في كل شأن من شئون حياته دون قيد، ولأن الإنسان مسئول عن أفعاله مسئولية كاملة أمام الله وعما يختاره لنفسه من خير أو شر .

س5/ماذا يجب على المسلم في تعاملاته؟

يجب على المسلم أن يسهل حركة الحياة في التعامل اليومي بين الأفراد، فلا يعوق أعمال الناس.

س6/ما أهم المبادئ التي أرساها الإسلام؟

أهم المبادئ التي أرساها الإسلام مبدأ الأخوة الوطنية ، والتعايش بين الجميع في وطن واحد.

س7/ما صفات الدولة التي أراد النبي (ص) أن يؤسسها؟ أراد النبي(ص) أن يؤسس دولة قوية يسودها السلام والتعاون والمشاركة بين جميع الأطياف.

س8/ماذا فعل النبي(ص) عندما هاجر إلى المدينة؟ ولماذا؟

قام النبي(ص) بوضع وثيقة(وثيقة المدينة – دستور المدينة)؛ لتنظيم العلاقات في مجتمع المدينة الذي ضم: المهاجرين والأنصار واليهود. وقد مثلت هذه الوثيقة عهدا وميثاقا يحدد العلاقة الاجتماعية بين مختلف مكونات مجتمع المدينة.

س9/أكمل: الإسلام دين السماحة واليسر والاعتدال؛ لأن الله يريد للمجتمع الإسلامي أن تجري الحياة فيه بين الناس في سهولة ويسر، وأن يشع بين الناس التقاؤل واليسر.

س10/بم أمر الله رسوله؟

أمر الله رسوله بأن يكون سمحا، ويدعو الناس إلى ما فيه صلاحهم بالحكمة والكلمة الطيبة ويناقشهم بالحسنى .

س11/كيف يسر الإسلام الملبس؟

راعى الإسلام اختلاف المجتمعات فيما يرتدون من أزياء تختلف باختلاف البيئة، لذلك لم يحدد



للمسلمين زيا موحدا ، بل ترك الحرية للناس فيما يرتدون من ملابس تسهل حركة حياتهم ، ولكن ألا تكون ضيقة ولا رقيقة تكشف ما وراءها .

س12/بم أنذر القرآن من يهملون عقولهم ويتبعون غيرهم في ضلالهم؟
أنذرهم القرآن بالعقاب ، وبين لهم أن الذين خدعوهم سيتخلون عنهم يوم القيامة .

5/ مفهوم العبودية لله

س1/أكمل: تتجلى قدرة الله وإبداعه في الكون كله، فقد نظمته بدقة وإحكام، وقد أرشدنا إلى تنظيم حياتنا.

س2/ما دور الدين؟
الدين هو الذى ينظم صلة الإنسان بربه، وينظم علاقته بالمجتمع وبالناس جميعا، وذلك على أساس العبادة لله.

س3/ما مفهوم العبادة؟
العبادة تشمل ما فرضه الله من عبادات، وتشمل كل حركة الإنسان العملية في الحياة.

س4/ما العبادات المفروضة؟
الصلاة ، الزكاة ، الصيام ، الحج ، شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله.

س5/ما أهمية الصلاة؟
الصلاة صلة بين العبد وربه ، وتحسن العلاقات بالمجتمع وتصونه من الشر ؛ لأنها تنهى عن الفحشاء والمنكر.

س6/ما أهمية الزكاة؟ لها أثر اجتماعي يحقق التعاون والتكافل بين الأغنياء والفقراء.

س7/ما أهمية الصيام؟ الصيام لله وهو يجزي به، وهو صلة تعاون بين أفراد المجتمع.

س8/صف الحج. الحج مؤتمر إسلامي عالمي، يناقش فيه المسلمون مشكلات حياتهم.

س9/ما شروط العبادة المقبولة؟

1- ألا تغفل الجانب الاجتماعي منها .

2- ألا يقتصر على أداء هذه الفرائض ويغفل العمل فى الدنيا .

س10/ما شرف العمل فى الإسلام؟

شرف العمل فى الإسلام هو الإتقان، فمن أتقن عمله شرف به ،ومن أهمل عمله انحط به .

س11/أكمل: كان النبي(ص) يعمل تاجيرا، وكذلك كان أبوبكر، وكذلك فعل كبار علماء المسلمين فكان أبوحنيفة تاجرا.



س12/ماشروط العمل الصالح؟

- 1-أن يكون الهدف من العمل هو إرضاء الله وطاعته .
- 2-ألا يكون الهدف الوحيد هو الربح والشهرة .

س13/كيف تقدم المسلمون العالم؟

تقدم المسلمون العالم بعبادتهم وكان مفتاح تقدمهم:"اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدا واعمل لآخرتك كأنك تموت غدا".

6/الصوم

س1/متى فرض الصوم؟ وعلى من يجب؟

فرض الصوم في السنة الثانية من الهجرة، ويجب على كل مسلم عاقل بالغ قادر على الصيام.

س2/عرف الصوم .

هو الامتناع عن الطعام والشراب وكل المفطرات من طلوع الفجر وحتى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله .

س3/بم يثبت الصوم؟ يثبت الصوم بروية الهلال من رجلين صادقين أمينين، أو رجل

وامرأتين، فإذا لم يثبت الهلال يوم التاسع والعشرين من شعبان ثبت رمضان بإتمام شعبان ثلاثين يوما.

س4/هل يلزم اتحاد المسلمين في الصوم في جميع البلاد؟ ولماذا؟ لا؛ لأن أصل الشرع روية الهلال، فلا يلزم أن يصوم المسلمون جميعا في كل البلاد في يوم واحد؛ لاختلاف مطالع القمر في البلاد الإسلامية. فمن ثبت لديه هلال رمضان فليصم.

س5/ماالحكمة الحقيقية للصوم ؟

غرس الصبر ،وصدق النية ، وتربية ضمير المسلم ، وتقوية العزيمة .

س6/أكمل : من مبطلات الصوم كل ما يدخل الجسم من طعام وشراب ، الجنون ، الحيض والنفاس.

س7/ما آداب الصوم ؟

- 1-تعجيل الفطر ، وتأخير السحور .
- 2-ترك القبيح من الكلام .
- 3-إتقان العمل .
- 4-الإكثار من تلاوة القرآن ،ومساعدة الفقراء .

س8/اذكر بعض الدروس المستفادة من الصوم.

- 1-تقوية الإرادة .
- 2-الصبر
- 3-تدريب النفس على التحكم في الشهوات



س9/ ما الأيام التي يحرم فيها الصوم ؟

يوم عيد الفطر ، ويوم عيد الأضحى ، ويوم الشك الذي يسبق رمضان .

7/ الجهاد في سبيل الله - صلح الحديبية

س1/ ماذا رأى النبي (ص) في منامه؟

رأى النبي (ص) أنه دخل المسجد الحرام مع أصحابه آمنين ومخلقين رءوسهم ومقصرين.

س2/ ماذا فعل النبي (ص) بعد رؤيته؟ خرج (ص) مع أصحابه في شهر ذي القعدة سنة ست من الهجرة قاصدين المسجد الحرام في مكة؛ لتأدية العمرة، في ألف وأربعمائة رجل، لم يحملوا معهم السلاح؛ لأنهم يرغبون في السلام، ولم يريدوا قتالا مع المشركين.

س3/ من أي مكان أحرم النبي (ص) وأصحابه؟ من مكان يسمى "ذا الحليفة".

س4/ ماذا فعلت قريش عندما علمت بخروج محمد (ص)؟

عندما علمت قريش بخروج محمد (ص) وأصحابه أجمعوا رأيهم على منع الرسول (ص) من دخول مكة والمسجد الحرام .

س5/ لماذا أرسل الرسول (ص) عثمان بن عفان لقريش؟

ليعلمهم بأن محمدا (ص) لم يأت لحرب، وإنما جاء لأداء مناسك العمرة.

س6/ ماذا فعلت قريش مع عثمان بن عفان عندما أرسله الرسول؟

حبسته قريش عندها وأشاعوا قتله.

س7/ ماذا تعرف عنبيعة الرضوان ؟

دعا الرسول أصحابه إلى بيعته على قتال قريش، بعد حبس قريش لعثمان ومنع الرسول من أداء العمرة .

س8/ مم خافت قريش؟

خافت قريش عندما سمعت ببيعة الرضوان ، ورغبت في صلح المسلمين ، وتركوا عثمان وبعض المسلمين المحتجزين في مكة .

س9/ ما نتائجبيعة الرضوان؟

صلح الحديبية، حيث طلبت قريش من الرسول (ص) هذا الصلح فوافق الرسول (ص).

س10/ ما شروط صلح الحديبية ؟

- 1- أن تقوم هدنة بين المسلمين وقريش لعشر سنوات .
- 2- أن يرجع محمد (ص) وأصحابه هذا العام ، ويعودوا في العام التالي .
- 3- من أحب أن يدخل في حلف محمد (ص) دخل ، ومن أحب أن يدخل في حلف قريش دخل .
- 4- من جاء محمد (ص) من قريش رده إليها ، ومن جاء قريش من أتباع محمد (ص) لآترده.



س11/كيف كان حال المسلمين بعد صلح الحديبية؟ وماذا فعل النبي(ص)؟
ظن بعض المسلمين ومنهم عمر بن الخطاب ، أن شروط صلح الحديبية فيه ظلم للمسلمين.
توقف الصحابة عن التحلل من الإحرام والنحر والحلق، فحزن النبي(ص) لهذا الأمر، لكنه ذبح
وحلق بعد أن أشارت عليه أم المؤمنين (أم سلمة)، فتبعه المسلمون فذبحوا وحلقوا.

س12/كيف تم إلغاء الشرط الذي أجزأ المسلمين ؟
عندما جاء إلى محمد (ص) رجل من قريش وهو (أبو بصير الثقفي) رده (ص) كما جاء في
شروط صلح الحديبية ،فانضم إلى بعض الرجال الذين من قريش ، وأخذوا يترصدون القوافل
التجارية لقريش ويقتلون بعض رجالها ؛فشعرت قريش بخطر هذا الشرط عليهم فطالبوا
بإلغائه .

س13/علام يدل قبول النبي(ص) بشروط صلح الحديبية وخاصة الشرط الذي أجزأ المسلمين؟
دل هذا على أن النبي(ص) كان بعيد النظر.

س14/ما أثر صلح الحديبية ؟
*أتاحت هذه الهدنة التفكير في الدين الجديد فدخل كثير في الإسلام ومنهم خالد بن الوليد ،
وعمر بن العاص .
*أرسل الرسول برسانل إلى الملوك والأمراء ليدعوهم إلى الدين الإسلامي ومنهم قيصر
الروم، وكسرى الفرس ،والمقوقس حاكم مصر.

شخصية عثمان بن عفان:

س15/ماذا تعرف عن شخصية عثمان ؟
*ورث عثمان بن عفان عن أبيه مالا وفيرا ونماه بالتجارة .
*كان من أول من أسلموا بعد أبي بكر .
*هو من العشرة المبشرين بالجنة .
*وضع ماله في خدمة الدين الإسلامي .

س16/ما الصعوبات التي واجهت عثمان في بداية إسلامه؟
عذبه عمه الحكم بن العاص فربطه بالحبال والسلاسل.

س17/"والله لن أحل وثاقتك حتى تدع ما أنت عليه من هذا الدين" من قائل العبارة؟ ولمن
قالها؟ وما المناسبة؟

قائل العبارة هو الحكم بن العاص ،وقالها لعثمان بن عفان ، والمناسبة عندما كان يعذبه ليترك
دين الإسلام .

س18/هاجر عثمان هجرتين .وضح .
الأولى إلى الحبشة ، والثانية إلى المدينة .

س19/ما صفات عثمان؟
الكرم ، التضحية بالنفس والمال ، الشجاعة ، الرحمة بالناس .

س20/كان عثمان معروفا بالكرم .وضح .
جهز جيش العسرة من ماله الخاص .



س21/ ما أهم الأعمال التي تمت في عهد عثمان؟

- *فتحت في عهده بلاد كثيرة .
- *أنشأ أول أسطول إسلامي .
- *جمع الناس على مصحف واحد .
- *حضر مع الرسول (ص) أكثر الغزوات.

س22/ كيف ومتى توفي عثمان؟

قتل على يد بعض الخارجين على الدين ، وكان قد بلغ الثمانين من عمره .

من أحكام التجويد

أولاً- أحكام القلقة:

وهي اضطراب في الحرف الساكن عند النطق به، حتى يُسمع له نبرة قوية، سواءً أكان سكون الحرف أصلياً، أم عارضاً نتيجة الوقف، وتجب القلقة في خمسة حروف هي: «ق - ط - ب - ج - د» وهذه الحروف مجموعة في لفظ «قطب جد» ومثال ذلك قوله تعالى: «لَقَدْ جَاءَ الْقَوْلُ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّنْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٧﴾» وقوله تعالى: «وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدْيَنَةِ وَجَلَّيْنِي» «س ٢٠»
والآن... استمع إلى بعض آيات الذكر الحكيم سواءً من شريط تسجيل، أو من معلمك، ولاحظ كيف ينطق ويُقلِّل الحروف المطلوب قلقلتها.
أعد لطق هذه الحروف عدة مرات، لتأكد من تمكنك من تجويدها بطريقة صحيحة.

ثانياً- من أحكام المد:

المد هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد الثلاثة، وهي: الألف، والواو، والياء على النحو التالي:

• فالألف تكون ساكنة دائماً مفتوح ما قبلها مثل: «العالمين - الخالقين».

• والواو تكون ساكنة مضموم ما قبلها، مثل: «نور - يقولون».

• والياء تكون ساكنة مكسور ما قبلها مثل: «قيل - الرحيم».

وينقسم المد إلى قسمين: ١- أصلي. ٢- فرعي.

١- المد الأصلي: ويسمى بالمد الطبيعي، وهو الذي لا يتوقف على سبب الهزّة أو السكون، ومقداره حركتان مع ملاحظة أن زمن الحركة يقدر بمقدار قبض الإصبع أو خفضه، ويقدره بعض العلماء بثانية. مثال «قال»، «يقول»، «قيل».

٢- المد الفرعي: وهو المد الزائد على المد الأصلي بسبب الهزّة مثل قوله تعالى «وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً»

أو بسبب السكون مثل: «نسعين» «العالمين».



ثانيا : الحديث :

1/ قال رسول الله (ص) : "من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة".

المعاني: سلك: اتخذ. يلتمس: يطلب سهل: يسر.
الشرح: يحثنا الرسول في هذا الحديث على طلب العلم ؛ لأن العلم ينفع صاحبه فينفع به الناس ، وطلب العلم النافع يؤدي إلى دخول الجنة .

2/ قال رسول الله (ص): "لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر ، قال رجل: إن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسنا ونعله حسنة ، فقال (ص): إن الله جميل يحب الجمال ، الكبر بطر الحق ، وغمط الناس"

المعاني: كبر: عظمة وتجبر. بطر الحق : إنكار الحق غمط الناس : احتقار الناس .
الشرح : يحثنا الرسول (ص) على النظافة وحسن المظهر ، وعدم التكبر لأن التكبر يجعل الإنسان لا يرى الحقيقة ويحتقر الناس وكانت عقوبة التكبر كبيرة وهي عدم دخول الجنة .

3/ قال رسول الله (ص): "رحم الله رجلا سمحا إذا باع ، وإذا اشترى ، وإذا اقتضى"

المعاني: سمحا : سهلا متسامح اقتضى : طلب حقه
الشرح: يحثنا الحديث على حسن التعامل مع الناس ، وعدم إعاقة أعمالهم ومصالحهم ، حتى لا يغضب الله علينا ، حتى إذا طلب الإنسان حقه يجب أن يكون متسامحا ؛ لأن السماحة تجعل المعاملات تتم في يسر .

4/ قال رسول الله (ص): "يسروا ولا تعسروا ، بشروا ولا تنفروا"

المعاني : يسروا : سهلوا تعسروا : تصعبوا
بشروا : قول الأخبار الحسنة تنفروا : تفزعوا الناس بالأخبار السيئة
الشرح: يحثنا الحديث على تسهيل أمور الحياة على أنفسنا وعدم تعقيدها ، وإشاعة التفاؤل بين الناس .

5/ قال رسول الله (ص): "كلوا واشربوا وتصدقوا والبسوا من غير إسراف ولا مخيلة".

المعاني: إسراف : تبذير مخيلة : تكبر وغرور
الشرح: يحثنا الحديث على عدم التكبر وعدم التبذير .



6/قال رسول الله (ص): "ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعا فيأكل منه طير

أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة"

المعاني: بهيمة: حيوان.

الشرح: يحثنا الحديث على أن الثواب من الله لا يقتصر على أداء العبادات فقط، فينال الإنسان الثواب العظيم عندما يفعل شيئا ينفع به الناس. فلا يقتصر ثواب المسلم على أداء الفرائض وحدها ولكن يثاب أيضا على عمله.

7/قال رسول الله (ص): "لأن يحتطب أحدكم حزمة على ظهره خير من أن يسأل أحدا، فيعطيه أو يمنعه".

المعاني: يحتطب: يجمع الحطب. حزمة: ما جمع وربط من كل شيء. الشرح: يحثنا الحديث على العمل، فقد رفع الله من شأن العمل، ووعد العاملين بالمغفرة. فالعمل له أهمية عظيمة سواء كان العمل بدنيا كالحرف المختلفة، أم فكريا كعمل القاضي والمدرس، فهو في كل الأحوال واجب اجتماعي، يعود بالفائدة على المجتمع.

8/قال رجل لرسول الله: يا نبي الله علمني شيئا انتفع به. قال (ص): "اعزل الأذى عن طريق المسلمين". قال (ص): "بينما رجل يمشى بطريق وجد غصن شوك على الطريق فأخذه فشكر الله له، فغفر له"

المعاني: اعزل: أبعده. فأخذه: أبعده. الشرح: يحثنا الرسول (ص) على عدم إيذاء الناس، وإبعاد الأذى عن الطريق.

9/قال رسول الله (ص): "إذا رأيتم الهلال فصوموا، وإذا رأيتموه فأفطروا، فإذا غم عليكم فصوموا ثلاثين يوما".

المعاني: غم عليكم: لم تروه بسبب غيم أو ضباب. الشرح: يثبت الصيام بروية الهلال وكذلك الإفطار، فإن لم يتأكد الناس فيتموا صيام رمضان ثلاثين يوم.

10/قال رسول الله (ص): "رفع القلم عن ثلاثة: عن المجنون حتى يفيق، وعن النائم حتى يستيقظ، وعن الصبي حتى يحتلم".

المعاني: يفيق: يعقل. يحتلم: يبلغ مبلغ الرجال. الشرح: المجنون والنائم والصبي يرفع عنهم الحساب.



11/ قال رسول الله (ص): "لقد أنزل على الليلة آيات لهن أحب إلى مما طلعت عليه الشمس"
الشرح : عندما حزن المسلمون لعدم أداء العمرة نزلت على الرسول "إنا فتحنا لك فتحا مبينا"
لهذا قال الرسول هذا الحديث وبشر أصحابه أن صلح الحديبية مقدمة لفتح عظيم.

12/ قال رسول الله (ص): "أرحم أمتي بأمتي أبوبكر، وأشدهم في أمر الله عمر، وأصدقهم
حياء عثمان، وأقروهم لكتاب الله أبي بن كعب وأفرضهم زيد بن ثابت، وأعلمهم بالحلال
والحرام معاذ بن جبل، ألا وإن لكل أمة أمينا، وإن أمين هذه الأمة أبو عبيدة بن الجراح"

أشدهم في أمر الله: أقواهم في تنفيذ أوامر الله وحدوده.
أصدقهم حياء: أي أن حياءه لا تصنع به.
أفرضهم: أكثرهم معرفة بالفرائض.



01100898169

اللغة العربية و متعة التعلم

ثالثاً: القصة:

من قصة "أسماء بنت أبي بكر":

الفصل الأول: ميلاد أسماء:

س1/صف حال العرب في الجاهلية؟

س/ما العادات التي كان يمارسها العرب في الجاهلية؟

- 1-عبادة الأصنام المنحوتة من الحجارة.
- 2-شرب الخمر .
- 3-دفن البنات أحياء خوفاً من الفقر .
- 4-لعب الميسر .
- 5-الحروب القبلية .

س2/متى ولدت أسماء؟ في العام الرابع عشر قبل بعثة النبي (ص).

س3/كان أبو بكر يختلف عن غيره ممن عاشوا في الجاهلية. وضح .

اختلف أبو بكر عن غيره ؛لأنه فرح كثيراً بميلاد ابنته الجديدة ،على عكس عادات الجاهلية حيث إنهم كانوا يعتبرون إنجاب البنات يجلب العار والفقر .

س4/ما اسم والدة أبي بكر؟ سلمى بنت صخر.

س5/ما اسم والد أسماء وأميها؟

أبوها هو: عبدالله بن أبي قحافة الملقب بأبي بكر ، وأمها هي :قَتِيلَة بنت العزى.

س6/صف شخصية أسماء.

أسماء كانت قوية الجسم ،سريعة النمو، وسريعة الفهم ، وتحفظ كل ما تسمعه وتردده حتى حفظت الكثير من أشعار العرب .

س7/ماذا تعلمت أسماء من أبيها ؟

تعلمت من أبيها الشجاعة في القول والعمل ،والأمانة، والرحمة ، والرفق بالضعفاء ، وإطعام الفقراء والمحتاجين ،ونجدة المستغيث .

س8/ماذا تعرف عن أبي بكر؟

كان أبو بكر شجاعاً أميناً في تجارته، صادقاً في حديثه، عفا اللسان .

س9/كانت أسماء تتسم بالتواضع . دلل على ذلك .

كانت تشارك الخدم في إعداد الموائد للضيوف .

س10/سألت أسماء أبيها :لماذا لاتفعل مثل من يسجدون للأصنام؟ فبم أجاب؟

إن السجود يكون لله الذي خلقنا وحده ،وهذه الأصنام من صنع الإنسان لا فائدة منها .

الفصل الثاني: إسلامها

س1/ ما أسباب سرعة إسلام أبي بكر؟

كان أبو بكر أول من أسلم من الرجال وكان لهذا أسباب وهي:

- 1- الصداقة التي كانت تربط بين أبي بكر وبينه (ص) .
- 2- إتفاق أخلاقه مع أخلاق الرسول (ص) ومبادئ الإسلام .
- 3- قرب الجوار بين الرسول (ص) وأبي بكر .
- 4- الاشتراك في العمل وهو التجارة .
- 5- كانا متفقيين في البعد عن عادات وتقاليد الجاهلية .

س2/ متى أسلمت أسماء؟ وما وسيلتها لتعلم الدين؟

عندما علمت أسماء بإسلام أبيها، وكانت وسيلتها لتعلم الدين عن طريق أبيها .

س3/ لماذا أرسل الله سيدنا محمد (ص)؟

ليعلم الناس أن الله سبحانه وتعالى هو الخالق وحده للكون، وأنه هو المخصوص بالعبادة، وليتركوا عبادة الأصنام .

س4/ من الذي طرق باب أبي بكر؟ وبم أخبرته أسماء؟

الرسول (ص) هو من طرق باب أبي بكر، وأخبرته أسماء أنها آمنت بكل ما جاء به .

الفصل الثالث: لقاء الإيمان

س1/ لماذا كانت تذهب أسماء إلى "الأرقم بن أبي الأرقم" مع المسلمات متخفية؟

كان يذهب المسلمون للاجتماع بالرسول (ص) والاستماع إلى ما نزل به جبريل (عليه السلام) من القرآن، وما يأمر به ربه، وكانوا متخفين لأن الدعوة في بادئ الأمر كانت سرية، حتى لا يتعرض المسلمون لأذى الكفار.

س2/ من الصحابة الذين كانوا يترددون على بيت أبي بكر؟

عثمان بن عفان، عبدالرحمن بن عوف، سعد بن أبي وقاص، طلحة بن عبيد الله، الزبير بن العوام وغيرهم.

س3/ لماذا كانت أسماء معجبة بقوة إيمان الزبير؟

لأنه تحمل الكثير ليثبت على إيمانه، ودافع عن عقيدته، وعذبه عمه عذاباً شديداً فربطه بالحبال وقيدته ولفه في حصير وأوقد تحته نار، ولكنه تحمل ولم يقلل هذا من إيمانه، وكانت كلمة التوحيد لاتفارق خياله .

س4/أكمل :

- أ/كان الزبير في الخامسة عشر من عمره عندما أسلم .
ب/كان ترتيب الزبير الخامس ممن أسلم من الرجال .
ج/كانت أسماء في الرابعة عشر من عمرها عندما أسلمت .
د/كان ترتيب أسماء السابعة عشر من بين الرجال والنساء .

س5/لماذا تعجب المشركون من موافقة أبي بكر على زواج الزبير بأسماء؟

لأن الزبير كان فقيراً معدماً، وبينما كان أبو بكر غنياً يعمل بالتجارة، وقد نسوا أن الإسلام حطم الفوارق بين الناس وجعل مبدأ الإيمان والتقوى فوق كل المبادئ .

س6/أين بدأت أسماء حياتها الزوجية؟

في مكة ، وكان البيت بسيطاً به فراش ووسادة من ليف ، وقربة من الجلد للشرب والاعتسال .

س7/كانت أسماء زوجة مثالية. وضح.

كانت أسماء راضية سعيدة لأنها اجتمعت مع زوجها على الإسلام ، فلم تضجر من حياتها ، ولم تكلف زوجها بم لا يطيق فكانت تهين له أسباب الراحة، وتشاركه العبادة.

الفصل الرابع: هجرة الرسول (ص)

س1/إلى أين سافر الزبير؟ سافر الزبير في تجارة إلى الشام .

س2/كيف خطط المشركون للتخلص من رسول الله (ص)؟

اختاروا من كل قبيلة فتى قوياً لمحاصرة بيت محمد (ص) ، بالليل وقتله ليتفرق دمه بين القبائل ، ويعجز قومه عن مواجهة قريش .

س3/كيف نجا الرسول (ص) من قريش؟

خرج الرسول (ص) من بين صفوفهم وهم لا يشعرون حيث نام علي في فراشه وتغطى ببرده، فكلما نظر الكفار من ثقب الباب فيرون النائم ، فظنوا أن الرسول مازال في فراشه .

س4/متى وصل الرسول إلى بيت أبي بكر؟ في الثلث الأخير من الليل .

س5/لماذا اتجه أبو جهل إلى بيت أبي بكر للسؤال عن محمد (ص)؟

لأنه كان يعلم الصلة القوية بين أبي بكر ومحمد (ص).

س6/ماذا فعل أبو جهل عندما ذهب إلى بيت أبي بكر؟

سأل عن أبي بكر، فقالت أسماء أنها لا تعرف أين ذهب أبوها، فلم يملك نفسه من الغضب ، فهوى على وجهها بيده ولطمها فامتلاً وجهها بالدماء .

س7/ما اسم الغار الذي اختبأ فيه النبي ؟ غار ثور.

س8/كيف طمأنت أسماء جدها على نفسها وإخوتها؟

أخبرته بأن أبيها ترك لهم الكثير من المال، وقد قامت هي بجمع بعض الحصوات ووضعتهم في فناء البيت ولفتها في قطعة قماش ووضعتهم في الكوة (خرق في الحائط) وجعلت جدها يلمسها بيده فاطمأن بأن أبابكر قد ترك مالا لأولاده.

س9/لماذا سميت أسماء بذات النطاقين؟

لأنها شقت نطاقها إلى نصفين فوضعت في الأول الطعام وفي الثاني الشراب للرسول ولأبيها ، وعندما رآها الرسول (ص) تفعل ذلك قال : "أبدلك الله بنطاقك هذا نطاقين في الجنة"، ومن هنا أطلق عليها ذات النطاقين .

س10/ماذا تعرف عن :

1/عامر بن فهيرة: كان يخرج بالغنم ليطمس آثار أقدام أسماء وأخيها عندما كانت تذهب بالطعام والشراب إلى النبي (ص) ولأبيها في الغار .

2/عبدالله بن أريقط: كان الدليل الذي سيقود الركب فقد كان يعرف الطريق (مع أنه لم يكن مسلماً).

س11/لماذا خافت أسماء على الرسول(ص)؟

لأن الدعوة لن تتم إلا به .



مظاهر القدرة الإلهية

س- اذكر مظاهر قدرة الله في إخراج الحى من الميت.

ج- أن الحبة الجامدة عندما تغرس فى الأرض فإنها تنشق ويخرج منها نبات يبدأ حياة جديدة وينتج العديد من الثمار والحبوب

س- اذكر بعض مظاهر قدرة الله فى الكون .

ج- الشمس التى تضئ الكون وتساعد على الحركة والعمل والقمر الذى يحو ظلمات الليل والنجوم التى تتزين بها السماء وتهدى الناس فى ظلمات البر والبحر

س- الله سخر لنا الكون فما واجبنا نحوه؟

ج- واجبنا أن نعلمه بالعمل ولا نفسده

س- لماذا تعتبر دراسة الكون شكر لله؟

أ/ أحمد فتحي

01004391848

ج- لأنها تزيد معرفتنا بقدرة الله فيتوب العاصى ويزداد المؤمنون إيماناً

س- لماذا يغوص العلماء فى باطن الأرض؟ وما علاقة ذلك بالإيمان ؟

ج- ليستخرجوا ما بها من كنوز كالبترول والغاز الطبيعى والمعادن وعرفوا ما يثور فيها من البراكين وعلاقة ذلك بالإيمان أنهم يفيدون الناس بما درسوا فيزداد الشكر لله

س- بحث العلماء فى الكون فما وجدوا؟

ج- عندما صعدوا إلى القمر وجدوا أن فى الكون مجموعات شمسية أخرى وكلها تسبح فى الفضاء وأصبح جو الأرض مملوءاً بالأقمار الصناعية وأجهزة رصد الفضاء

س- كيف شجع الرسول ﷺ على طلب العلم ؟

سلسلة التميز

ج- بقوله (من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة) فواجب المسلمين أن يكون منهم العلماء والأطباء والمهندسون والمفكرون ليعدموا المجتمع

س- كيف تفتح دراسة الكون باب التوبة أمام العاصي ؟

ج- لأنه بتأمله في الكون ومظاهر القدرة الإلهية تجعله يعجز على أن ينسب ذلك لغير الله فيدرك قدرة الله مما يتوجب عليه الخضوع والشكر والإيمان بالله

س- كيف أبدع الله الجمال في الكون ؟

ج- لأننا أينما نوجه بصرنا نجد آيات الجمال في اختلاف الألوان ودقة توزيعها في النبات اختلاف طعومها رغم أن الماء الذي يرويها واحد وكذلك في ألوان الجبال العالية التي تسر الناظر إليها قال تعالى(وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان و غير صنوان يسقى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض في الأكل إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون)
أ/ أحمد فتحي 01004391848

س- ما فائدة النجوم في الكون ؟

ج- جعلها الله زينة للسماء وحماية من شر الشياطين وفسادهم في الكون قال تعالى (ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين واعتدنا لهم عذاب السعير)

س- هل الجبال ثابتة؟ وما فائدتها؟

ج- الجبال ليست ثابتة ولكنها تتحرك مع حركة الأرض وهذه الحركة لا نراها بالعين وهذا ما يدل على قدرة الله قال تعالى(وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب صنع الله الذي أتقن كل شيء إنه خبير بما تفعلون)

س- أبدع الله الجمال في الكون فما واجبنا نحوه ؟

سلسلة التميز

ج- أن نستمتع به ولا نحرم أنفسنا منه لأن تأثر النفس الإنسانية بالجمال فطرة فطر الله الناس عليها وفي تنمية الإحساس بالجمال شكر لله

س- تذوق الجمال يصنع من القبح جمالا كيف ذلك؟

ج- لأن حب الجمال والزينة من أسباب التقدم والرقى والإنسان المتذوق للجمال يستمتع به ويجعله يصنع من القبح جمالا كمنظر الثعبان المخيف جعل الإنسان المتذوق للجمال يصنع منه حلية جميلة

س- كيف حث الإسلام على النظافة

ج- دعانا الله إلى الاهتمام بالنظافة والجمال لأن الله جميل يحب الجمال وكان الرسول ﷺ مثالا في ذلك قال تعالى (قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون)

أ / أحمد فتحي

01004391848

س- ما رأى الإسلام فى عملية الختان ؟

أجمع علماء المسلمين على أن الختان واجب للذكور أما للإناث فلا يوجد نص شرعى ج- يوجب الختان وقد أكد بعض الأطباء ضرر ختان الإناث جسدياً ونفسياً

التأمل فى صنع الله

س- كيف استطاع الإنسان أن يزيد من قوة سمعه وبصره ؟

ج- بصنعه الأدوات السمعية والبصرية الدقيقة التى تكشف أدق الميكروبات واستطاع سماع اخفض الأصوات فرأى خلايا الجسم وعرض أسرارها وأمراضها وطرق علاجها .

س- لماذا يوصل التأمل فى الطبيعة إلى الإيمان بوجود الله ووحدانيته ؟

01004391848

أ / أحمد فتحي

سلسلة التميز

ج- لأن العقل السليم لا يقبل الشرك فلن يوجد هذا الكون من تلقاء نفسه إنما لابد من وجود

قدرة قادرة لتقييم النظام الكوني

س- بما شبه الإسلام الذين يهملون التأمل والتفكير؟

ج- شبههم بالأنعام التي لا عقل لها

س- اذكر من القرآن ما يدعونا إلى التأمل في الكون؟

ج- قوله تعالى (إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الأبواب

الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما

خلقت هذا باطلا سبحانه فقنا عذاب النار)

س- كيف يؤدي التأمل في الكون إلى ظهور المخترعات والعلوم الحديثة؟

ج- لأن الإنسان عندما أراد كشف الأرض السماء وما بهما اخترع المجاهر والأقمار الصناعية

أ/ أحمد فتحي

01004391848

فكشف أسرار الكواكب والأقمار ونظام الأرض وتكوين الأمطار وأسباب نزولها وعلاقتها

بإحياء الأرض وإنبات الزرع

التزام الإنسان بمنهج الله

س- ما رأيك فيمن يحل ما حرم الله ؟

ج- من يحل ما حرم الله كذاب لا يُسمع لقوله لأن الذي يُحل ويُحرم هو الله

س- ماذا يجب على المسلم في معاملاته مع الإنسان ؟

س- يجب عليه أن يسهل حركة الحياة في تعامله مع أفراد المجتمع في شتى نواحي الحياة ولا

يثير الشغب أو الضرر لأحد

س- الإسلام دين السماحة واليسر وضع ذلك.

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

ج- السماحة تجعل المعاملات تتم فى سهولة ويسر وسلام مع المسلم وغير المسلم ومبدأ الأخوة الوطنية من أهم المبادئ التى أرساها الإسلام وقد أمر الله نبيه أن يكون سمحاً كريماً ليناً فقال (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة)

س- لماذا لم يحدد الإسلام زياً معيناً للمسلمين ؟

ج- حتى يحفظ لهم الكرامة والحياء ويسهل لهم حركة حياتهم فى المجتمع بشرط ألا تكون الملابس ضيقة أو شفافة تكشف معالم الجسم

س- ما أثر الالتزام بمنهج الله ؟

ج- يحيا الناس حياة حرة كريمة ويجتهدون حرصاً على التقدم وعند الاختلاف فى أمر نرجع إلى الكتاب والسنة ونسلم بحكمهما

مفهوم العبودية لله

أ/ أحمد فتحي

01004391848

س- فرض الله العبادات ولكل عبادة جانبها التعبدى ومقاصدها الاجتماعية وضح ذلك.

- الصلاة: صلة بين العبد وربّه وهى تحسن العلاقات الاجتماعية وتحفظ صاحبها من الشر

- الزكاة: تحقق التعاون والتكافل بين الأغنياء والفقراء

- الصيام: هو لله ويجزى به وهو صلة تعاون وتراحم بين أفراد المجتمع

- الحج: مؤتمر إسلامي عالمي يناقش فيه المسلمون مشكلاتهم ويوجدون لها الحلول

س- متى تكون عبادة المسلم مقبولة ؟

ج- بالأى يغفل فيها عن الجانب الإجتماعى، وألا يقتصر فى حياته على أداء هذه الفرائض وينسى

العمل فى الدنيا

س- فيم يتمثل شرف العمل ؟

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

ج- يتمثل في إتقان العمل وليس في نوع العمل فمن أتقن عمله شُرّف به ومن أهمله انحط به

س- ما مفتاح التقدم للمسلمين ؟

ج- اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدًا، واعمل لآخرتك كأنك تموت غدًا

س- متى يتحقق للإنسان الربح والثواب من عمله ؟

ج- يتحقق ذلك بشرطين:

(أ) أن يكون هدف العمل إرضاء الله وطاعته

(ب) ألا يكون الهدف الوحيد هو الربح أو الشهرة

س- ما أثر طاعة الناس للرسول في المجتمع ؟

ج- كل أمة أطاعت رسولها وعبدت ربّها تقدمت ونالت الخير

الصوم

أ / أحمد فتحي

01004391848

س- متى فرض الصوم ؟ وعلى من فرض ؟

ج- في السنة الثانية من الهجرة ، وفرض على المسلمين والأمم السابقة

س- على من يجب الصوم ؟

ج- على المسلم البالغ العاقل القادر على الصوم

س- ما المقصود بالصوم ؟ وبم يثبت ؟

ج- الصوم هو الامتناع عن الطعام والشراب وكل المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس

ويثبت برؤية الهلال لقوله :-

"إذا رأيتم الهلال فصوموا لرؤيته وإذا رأيتموه فافطروا فإذا غم عليكم فصوموا ثلاثين يومًا "

س- ما الحكمة الأساسية للصوم ؟

01004391848

أ / أحمد فتحي

سلسلة التميز

ج- غرس الصبر وصدق النية وتربية الضمير وتقوية العزيمة

س- ما مبطلات الصوم ؟

- كل ما يدخل الجسم من طعام وشراب عمدًا

- الحيض والنفاس - الحقنة في أحد السبيلين

س- اذكر بعض آداب الصوم ؟

- تعجيل الفطر وتأخير السحور - ترك قبيح الكلام

- الحرص على صلاة القيام - كثرة تلاوة القرآن

- مساعدة الفقراء والمحتاجين - إتقان العمل

س- ما الأيام التي يحرم فيها الصوم ؟

ج- عيد الفطر - عيد الأضحى - يوم الشك

01004391848

أ / أحمد فتحي

الجهاد في سبيل الله [صلح الحديبية]

س- ما سبب خروج الرسول وأصحابه قبل صلح الحديبية ؟

ج- خرج الرسول وأصحابه قاصدين المسجد الحرام لأداء العمرة لا للحرب فلم يكن معهم

سلاح

س- ما سبب قبول قريش صلح الحديبية ؟

ج- لأنهم علموا ببيعة الرضوان فخافوا حرب المسلمين ورغبوا في الصلح

س- كان لصلح الحديبية شروط اذكرها.

- تقوم هدنة بين المسلمين وقريش لمدة عشرة أعوام

- أن يرجع محمداً وأصحابه هذا العام ويعودوا العام التالي لأداء العمرة

01004391848

أ / أحمد فتحي

سلسلة التميز

- من أحب أن يدخل حلف محمد دخل فيه ومن أحب أن يدخل حلف قريش دخل فيه

- من جاء محمدًا من قريش رده إليها ومن جاء قريشًا من أتباع محمد لا ترده إليه

س- ما موقف عمر بن الخطاب من شروط الصلح ؟

ج- رأى أن شروط الصلح فيها ظلم للمسلمين

س- ما الشرط الذي أحرز المسلمين ؟ ولماذا طلبت قريش إلغاءه ؟

ج- الشرط هو من جاء محمدًا من قريش رده إليها ومن جاء قريشًا من أتباع محمد لا ترده إليه

، وطلبت قريش إلغاءه لكي تأمن على تجارتها وقوافلها

س- كان صلح الحديبية فتحًا عظيمًا للمسلمين وضح ذلك.

ج- لأن هدنة صلح الحديبية أتاحت للكثير التفكير في الدين الجديد وقد دخل كثير في الإسلام

ومنهم فارسان كبيران هما (خالد بن الوليد وعمر بن العاص) اللذان كان لهما دور عظيم في

الفتوحات الإسلامية.

س- من عثمان بن عفان ؟

ج- أحد الشخصيات التي كان لها دور عظيم في صلح الحديبية وكان أول الناس إسلامًا بعد أبي

بكر وهو من العشرة المبشرين بالجنة

س- ما موقف عثمان من تغيب عمه الحكم بن العاص له ؟

ج- صمد وأصرَّ على عدم الرجوع عن دين الإسلام

س- اذكر أهم أعمال وصفات سيدنا عثمان بن عفان.

ج- من صفاته الكرم والتضحية بالنفس والمال في سبيل الدعوة وكان شجاعًا ، ومن أعماله

تجهيز جيش العُسرة من ماله الخاص واشترى بئر رومة وقام بجمع القرآن الكريم

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

سورة يس

- سورة يس من السور المكية التي نزلت في مكة قبل الهجرة وآياتها (83) آية
- بدأت بالقسم على صدق رسالة محمد وجزاء من أصر على الكفر وتمادى في طريق الكفر
- ثم تحدثت عن قصة أهل إنطاكية بالشام الذين كذبوا الرسل ونصيحة حبيب النجار لهم الذي قتلوه فأدخله الله الجنة
- وتحدثت عن دلائل قدرة الله في هذا الكون العجيب
- ثم تحدثت عن يوم القيامة وأهواله وعن أهل الجنة وأهل النار
- وخُتمت بالحديث عن البعث والجزاء وانفراد الله بالقدرة القادرة
- التسمية: سميت السورة الكريمة بهذا الاسم لأن الله افتتحها بهذين الحرفين، وتسمى بقلب القرآن

أ/ أحمد فتحي

(من أحكام التلاوة)

01004391848

■ **القلقلة:** وهى اضطراب الحرف بين السكون والحركة وحروفها (ق - ط - ب - ج - د)

■ **المد:** وهو إطالة الصوت بحرف من حروف المد (ا - و - ي) وهو قسمان :-

- **أصلي:** ويسمى بالمد الطبيعي

- **فرعى:** وهو المد الزائد على المد الأصلي بسبب الهمزة أو السكون

قصة السيدة أسماء بنت أبي بكر رضى

س- اذكر بعض الصفات والأعمال التي تعلمتها أسماء من أبيها.

ج- الشجاعة في القول والعمل والأمانة والصدق وعفة اللسان والرحمة والرفق بالضعفاء وإطعام الفقراء ونجدة المستغيث

س- بم وصفت أم أبي بكر أسماء؟ وماذا استبشرت فيها ؟

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

ج- أنها طويلة وجميلة وفيها الكثير من ملامح أبيها واستبشرت فيها الخير والبركة

س- لماذا فرح أبو بكر بميلاد أسماء ؟

ج- لأنها كانت قوية الجسم شديدة الذكاء تفهم كل ما تسمعه وتحفظه وتردده فحفظت الكثير من

أشعار العرب وأخبارهم وكانت تحبه كثيرًا وتقلده في كل شيء

س- اتصف أبو بكر برجاحة العقل وسلامة التفكير وضح ذلك.

ج- عندما أجاب والده بأنه لم يرد ولم يختار وإنما ذلك من عند الخالق

س- صف حال العرب قبل الإسلام.

ج- كان العرب قبل الإسلام يعيشون حياة يسودها الجهل وتنتشر فيها العادات السيئة كعبادة

الأصنام وواد البنات وشرب الخمر ولعب الميسر وكثرة الحروب

س- ما سبب سرعة إسلام أبي بكر ؟

أ / أحمد فتحي

01004391848

ج- صفاته الحميدة التي اتصف بها وأخلاقه الكريمة التي تتفق مع النبي ﷺ وصحبته له

س- ما سبب سرعة إسلام أسماء ؟

ج- اقتداؤها بأبيها وحبها الشديد له

س- لماذا كانت أسماء تنتظر الرسول ﷺ ؟

ج- لتعرف المزيد عن الدين الجديد الذي يدعو إلى عبادة الله وترك كل ما يُعبد دونه

س- بم دعا الرسول ﷺ لأسماء؟

ج- دعا لها بأن يقوى الله إيمانها ويثبتها على الحق وأن يضاعف لها الثواب في الدنيا والآخرة

س- كيف ضربت أسماء المثل الأعلى للفتاة المؤمنة ؟

01004391848

أ / أحمد فتحي

سلسلة التميز

ج- كانت تتعلم من أبيها ومن الرسول ﷺ وتعمل بما تتعلمه وكانت تشارك المؤمنين أفراسهم وأحزانهم وتسأل عنهم وتساعدهم

س- كيف انتقم عم الزبير منه ؟ وما موقف الزبير منه ؟

ج- قيَّده بالحبال ولفه في حصير وعلقه على الحائط وأقد تحته النار وكاد دخانها يكتم أنفاسه لكنه صبر وتحمل العذاب ولم تتزعزع عقيدته وكلمة التوحيد لم تفارق شفتيه

س- لماذا تعجب المشركون من موافقة أبي بكر على زواج الزبير من أسماء ؟

ج- لأن الزبير كان فقيرًا وأبو بكر كان تاجرًا غنيًا ولكنهم نسوا أن الإسلام حطم الفوارق بين الناس

س- ماذا وجدت أسماء في بيت الزبير ؟ وما أثر ذلك عليها ؟

ج- لم تجد إلا فراشًا ووسادة من ليف وحيشة وقربة من جلد للماء وكانت راضية سعيدة لأنها
01004391848 أ/ أحمد فتحي

اجتمعت مع الزبير على الإسلام

س- علام اتفق المشركون ؟

ج- اتفق المشركون على التخلص من الرسول ﷺ فاختروا من كل قبيلة فتى قويًا لمحاصرة بيته ليلاً وقتله

س- ما أثر نجات الرسول ﷺ على أبي جهل ؟

ج- جُنَّ جنونه وذهب إلى بيت أبي بكر فلم يجده وضرب أسماء على وجهها ضربة ملأت وجهها بالدماء

س- لماذا سُميت أسماء بذات النطاقين ؟

سلسلة التميز

ج- أطلق عليها ذلك الرسول p عندما أرادت أن تعلق سفرة الطعام وسقاء الماء ولم تجد ما تربطهما به ففكت نطاقها وشقته نصفين وربطت بأحدهما السفرة وبالأخر السقاء

س- كيف أعلمت أسماء جدها أن أباه ترك لهم خيرًا كثيرًا ؟

ج- جمعت الحصى ومعها عائشة حصوات من فناء البيت ولفتها بالقماش ثم جعلت جدها يتحسسها لأنه كان كفيًا فاطمئن

س- على أي شيء عاهدت أسماء الرسول p ؟

ج- عاهدته على الطاعة لله ورسوله في كل ما يأمر به وعبادة الله وحده

س- لماذا كان اجتماع المسلمين مع الرسول p سرًا ؟

ج- خوفًا من إيذاء المشركين

س- ما دور كل من (أسماء ، عبد الله بن أبي بكر ، عبد الله بن أريقط ، عامر بن فُهيرة) في

الهجرة ؟

ج- أسماء: كانت تقوم بإعداد الطعام والشراب وتحملهما إلى الرسول p ووالدها إلى الغار

- عبد الله بن أبي بكر: كان ينقل أخبار قريش والكفار للرسول p وصاحبه

- عبد الله بن أريقط: كان دليل الطريق من مكة إلى يثرب لأنه كان عالمًا بمسالك الطرق

- عامر بن فُهيرة: كان يرعى غنم أبي بكر ويسير الغار ليزيل الأقدام التي تذهب إلى الغار

:
:



{ }

{ }

{ }

{ }

{ }

{ }

}

:

- - " " " -

-

-

-

-

-

-

-

-

.

-

.

_____.

—

_____.

—

_____.

—

_____.

—

_____.

—



_____.

—

_____.

—

_____.

_____ -

_____.

(_____) -

" " (_____)

_____.

(_____) -

.(_____)

_____.

. -

_____.

. -

. -

. -

_____.

. -

_____.

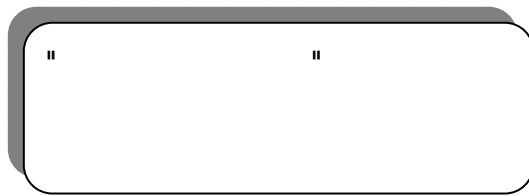
-

_____ -

. -

-

.



⋮

⋮

—

⋮

⋮

—

⋮

⋮

—

⋮

⋮

⋮

—

⋮

—

⋮

—

⋮

⋮

—

—

—

⋮

—

—



{

11

 $\{$

1

•

• •

• • • • •

—

.

_____.

.

-

_____.

-

.

()

_____ " "

-

"
.

" :
.

.

_____ - -

:

-

.

-

-

" :
.

.

• " •
—
—

•

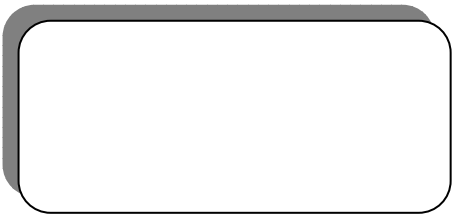
• " •
—
() —

•

•

•

•



— •
—

•

• •
—
—

•

_____.

—

"."

"

_____.

..

—

.

_____.

—

.

_____.

.

.

—

.

.

.

.

.

.

_____.

.

.

.

.

—

.

.

.

.

.

.

_____.

—

—

—

—

—

—

.

_____.

—

—

—

—

" " ()

_____.

—

.

_____.

—

.

_____.

()

—

.

_____.

—

“ ”

“ ”

.

_____.

“

”

—

:

:

.

.

.

.

.

.

.

.

(_____)

—

“

”.

.

—

—

.

—

—

.

).

()

_____.

. -

_____.

. -

. . .

. .

_____.

. -

_____.

() -

.

_____.

-

.

_____.

. . -

.

. .

. .

_____.

—

_____.

—

_____.

—

.

_____." .

—

—

—

()

_____.

"

"

—

.

_____.

—

.



()

_____.

-

_____.

-

.

_____.

-

-

-

-

.

_____.

-

.

_____.

-

.

_____.

-

.

_____.

-

.

_____.

—

.

_____.

—

.

()

.....

-

:

.

-

.

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.....

.

-

.....

-

.

_____.

—

—

:

"

.

"

"

"

.

—

.

— : " "

"

"

—

()

•

()

•

()

—

()

—

()

.

,

,

:

()

()

—

-

:()

-

)

(

(

):

-

.....

-

.....

-

.....

(

-

):

-

.....

-

.....

:()

-

(

)

(

-

):

-

.....

-

.....

-

.....

.(

):

-

.....

: () -

--

(
(-) -

.....
-

.....
.() : -

.....

: () -

--

(
() : -

.....
-

.....
-

.....
.() -

.....

: -

:)

(

(-) :

.....

-

.....

-

.....

.() -

.....

: -

:)

(

(-) :

.....

: -

.....

-

.....

(): ():

.....

.....

-:

-

(.....) -:(.....) /

..... : (.....) -

-

.....

. -

.....

: (.....) /

..... :)

..... : (.....)

(.....)

..... : (.....) : (.....) -

. -

.....

. -

: (.....) /

(.....)

..... : (.....) : (.....) -

. -

-:

:) ()
(.....

. -

.....

() : () -

.....

-

.....

.....

-:

() :	()
---	-----	-----

..... : () -

() -

. -

.....

-:

.....) :	()
(.....

. -

..... : () : () -

. . -

.....

-:

-

.....

.....

-

.....

()

-

.

.....

.

.....

.....

-

-:

-

()

-

.....

.

.

-

.....

-

.....

-:

-

-

.....

-

.....

-

.

.....

.....

- -

.....

-

.....

-

.

.....

$$\begin{array}{ccccccc} & & - : () & & () & & - \\ & & \hline () & & & & & & () \end{array}$$

-

-

-

-

-

-

$$(\quad)$$

$$\begin{array}{c} - : \\ \hline \end{array}$$

"		"	
---	--	---	--

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-:

"	"
---	---

-

.....

-

.....

-

.....

-:

..	()	"
		"	

..... () () () -

-

.....

-

.....

-

.....

$$-:$$

11

—

II

• •

..... ()

..... ()

—

—

—

—

$$(\quad)$$

- ∴

-

-

.....

-

.....

-

.....

- ∴

-

:

-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

-

.....

.....

- ∴ ()

()

-

()

()

-

-

-

-

-:	(x)	(y)	-
----	-----	-----	---

()	-
-----	---

()	-
-----	---

()	-
-----	---

()	-
-----	---

-

-

-

-:

-

-

-

-

-

.....

.....

.....

()

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... ()

()

-

-

.....

()

-

.....

()

-

.....

.() :

-

.....

..... ()

-

-

.....

-

.....

1	1
---	---

II

..... () -

—

.....

—

I

II

•

..... : () : () -

$$\cdot \left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \end{array} \right) : \quad -$$

• _____

• _____

— : —

..... () ()

..... ()

-: :

..... -

..... -

-: -

() : (

() : (

() -

-:

. -

.....

-

.....

-

.....

. -

.....

-

.....

-

.....

() -

.....

$-:$	(x)	(\sqrt{v})	$:$
	()		-
	()		-
	()		-
	()		-

$(\dots\dots\dots)$
 $\frac{-:}{\dots\dots\dots}$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$
 $\frac{-:}{\dots\dots\dots}$

$\dots\dots\dots$

_____ -
-: () -

..... () () -
-

.....
-

.....
. () : -

.....
: _____ : () -

" "

() -

.....
.

.....
: _____ () -

" "

..... () -
-

.....

. () : -

.....

: () : -

:	"
:	()	:
	"		

. -

..... () () -

-

.....

-

:

.....

:

.....

-:	(x)	(y)	:
----	-----	-----	---

()	-
-----	---

()	-
-----	---

()	-
-----	---

()	-
-----	---

-:()

:

.....

() :

.....
-: (x) (y) -

() -

() -

() -

()

-: ()

. . -

.....
-

.....
() -

.....
-

.....
-

-: () -

" :

"

-: -

(- -) () -
(- -) () -
.

.....

.() -

.....

-: -

(.....) : ()

.

..... " "

.....

-: (x) (✓) :

() -

() -

() -

() -

" " -

)

.(

-: ()

(- -) :

(- -) :

-: () () ()

() ()

-

-

-

-

.

التربية الإسلامية اع فا

سورة يس

الواقعة الأولى

الآيات من ١٢ - ٢٧

س. قال تعالى: ﴿وَاضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ (١٣) إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُم مُّرْسَلُونَ (١٤) قَالُوا مَا أَتَيْتُمُ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّخِيقُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ (١٥) قَالُوا رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ (١٦) وَمَا عَلَيْنَا الْإِبْلَاجُ الْمُبِينُ (١٧)﴾

١. ما معنى الكلمات التالية: (اضرب - اصحاب القرية - المرسلون - عززنا بثالث)

ج. * اضرب ← اذكر * اصحاب القرية ← أهل قرية انطاكية
* عززنا بثالث ← أرسلنا رسولا ثالث
* المرسلون ← الرسل الذين أرسلهم الله.

ب. لمن وجه الأمر في الآية الأولى؟ ومن ضرب المثل؟

ج. وجه الأمر للرسول ﷺ - وضرب المثل لكفار قريش.

ج. ما موقف أهل انطاكية من الرسل؟

ج. انكر أهل القرية على الرسل أن يكونوا رسلًا من عند الله وكذبوهم.

د. ما العلاقة بين أهل القرية وأهلنا لسببنا محمد ﷺ؟

ج. العلاقة التي تجمع بينهما هي علاقة الكفر ورفض دعوة الحق وتكذيب الرسل.

التربية الإسلامية اع ١٥

هـ - أشد غضب أهل القرية على الرسل ولشأنهم وهدوهم بالقتل (الآب
مما تحفظ ما يعبر عن هنا المعنى)

ج - يقول تعالى : ﴿ قَالُوا يَا نَذِيرُنَا بِكُمْ لَيْنٌ لَمْ نَنْهَوْا لِرَجْمِكُمْ وَتَوَسَّيْنَا بِمَا كُنْتُمْ بِرَبِّكُمْ

سآء : ما معنى الكلمات التالية : (لطربنا لرجمتكم - طائركم معكم)

ج - * تطيرنا ← تشاء منا * لرجمتكم ← لنقدتكم بالحجارة .

* طائركم معكم ← تشاوركم راجع إليكم .

س ٣ : قال تعالى : (فَبِمَا أَذْخَلْنَا الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ (٢٦) بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ) [يس : ٢٦ - ٢٧]

أ - من هؤلاء القوم ؟ ومن هم المرسلون ؟

ج - القوم هم أهل أنطاكية بالشام - والمرسلون هم الرسل الثلاثة
التي أرسلهم الله إليهم .

ب - ما قصة الرجل الذي نلحدث عنه الآيات ؟

ج - هو رجل من أهل القرية آمن بالرسول وجاء يدافع عنهم حين هم
أهل القرية بقتلهم وأخذ يدعو أهل القرية إلى الإيمان بالله .
وكان مصيره أن هجم عليه أهل القرية وقتلوه .

ج - لماذا قال هذا الرجل (يا ليت قومي يعلمون) ؟

ج - قال ذلك حين صعدت روحه إلى السماء ورأى النعيم فتمنى أن
يرى قومه ما هو فيه من نعيم الله فيؤمنوا بالله ويتبعوا الرسل .

س ٤ - يقول تعالى ﴿ وَمَا لِي لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ لَرَجْعُونَ (٢٢) أَلَكِدُ مِنْ ذُوهِ إِلَهَةٍ
إِنْ يُرِيدَنِي الْرَخْمَنُ بِضُرٍّ لَا تُغْنِي عَنِّي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا وَلَا يُنْقِذُون (٢٣) إِنْ أَرَادَنِيَ كَرْحٌ
مُسِينٌ (٢٤) إِنْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ لَا أَسْخَفُكَ فَاسْتَعِذْ (٢٥) قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ (٢٦)
(بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ (٢٧)﴾ الآيات من ٢٢ - ٢٧

التربية الإسلامية اع ١٤

١- فسر معنى الآيات موضحاً أسباب تمسك الرجل بعبادة الله ؟

جـ ، حيث توضح الآيات على لسان الرجل أن الله سبحانه وتعالى هو المستحق للعبادة لأنه هو الذي خلق واليه يرجع الناس يوم الحساب وكيف يتخذ من دون الله الهة . لا تستطيع أن تمنع الضر عنه لو أراد الله به ذلك فهو لو فعل ذلك لأصبح في ضلال مبين .

ب- كيف جعل الله سبحانه وتعالى ذلك الرجل من المكرمين ؟

جـ ، جعله من المكرمين بأن غفر له ذنوبه وأدخله الجنة ورأى ما فيها من ألوان التعيم .

تأريج من معالم القرآن وعالمه



الوحدة الثانية قدرة الله وتأييده

مظاهر القدرة الإلهية

الدرس الأول

س١ : كيف يخرج الله الحي من ابط ؟ وضح مما لراه في الطبيعة ؟

ج. حيث أن قدرة الله تجعل الحبة الميتة حين تغرس في الأرض تنطلق وتخرج إلى الحياة سنابل تحمل حبوباً كثيرة . كما أن تلك القلرة أخرجت من الأراضى الميتة نبات كل شيء .

س٢ : ماذا نعلم دراسة الكون من شكر الله ؟

ج. لأن هذه الدراسة تجعلنا نحسن استخدام الكون وتزيد معرفتنا بقدرة الله فيتوب العاصي ويزداد الذين آمنوا إيماناً .

س٣ : ماذا يخصص العلماء في باطن الأرض ؟ وما علاقة ذلك بالإيمان ؟

ج. يفحص العلماء في باطن الأرض ليستخرجوا كنوزها ويضيفوا الناس مما درسوا وعلموا . وعلاقة ذلك بالإيمان أنها تزيد معرفة الإنسان وخاصة العلماء بقدرة الله تعالى وعظمته فيزدادوا إيماناً .

س٤ : قال ﷺ (من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة)

في ضوء هذا الحديث وضح كيف شجعت الرسول ﷺ على طلب العلم ؟

ج. حيث أن الرسول ﷺ في هذا الحديث يحثنا ويشجعنا على طلب العلم بأن وضح أن طالب العلم يسهل الله له طريقه إلى الجنة .

س٥ : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات التالية :

()

١ - التأمل في الكون من علامات الإيمان

التربية الإسلامية اع فا

٢- البحث في القضاء الخارجي ضياع للجهد والمال . ()

٢- العلماء أكثر الناس خشية الله . ()

ج. ١- ✓ ٢- × ٢- ✓

س6 : تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- غزو القضاء يتطلب المال - العلم - ههما معا

٢- تعتبر دراسة الكون شكرا لله لأنها

(نقضى على الأعداء - تعمق إيماننا - تطلعنا على الغيب)

س٧ : قال تعالى : (إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْخَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْخَمْرَ مِنَ الْمَيْتِ وَمُخْرِجُ الْمَيْتِ مِنَ الْخَمْرِ ذَلِكَمُ اللَّهُ فَالِقُ الْإِبْرَاقِ وَجَعَلَ اللَّيْلُ سَكَنًا وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٩٦))

١- ما معنى : (فالق الحب والنوى - تؤفكون - حسبانا)

ج. فالق الحب والنوى ، يشق الحب والنوى وفيخرج التبات والشجر والزيتون .

* تؤفكون ، تباعدون عن طاعة الله . حسبانا ، بحساب دقيق للأوقات .

ب- ما مظاهر قدرة الله الموهودة في الآيات ؟

ج. ١- يشق الحب والنوى فيخرج التبات والشجر .

٢- يخرج الحي من الميت ، ويخرج الميت من الحي .

٢- خلق الليل والنهار وجعل الشمس والقمر بحساب دقيق لتقدير الوقت .

التربية الإسلامية اع فا

الدرس
الثاني

جمال صنع الله

س١ : كيف تروى الجبال ونحن نراها ثابتة لا تغير مكانها ؟
ج. لأن الأرض هي التي تتحرك فهي تتحرك بحركتها في
دورانها حول الشمس يقول تعالى (وترى الجبال تحسبها جامدة
وهي تمر مر السحاب)

س٢ : لنفهم الجبال يصنع من القبح جمالاً وضح ذلك ومثل من الدابة ؟
ج. حيث أن الإنسان للتفوق للجمال صنع من منظر الحية للخيف
حية جميلة تتحلى بها النساء.

س٣ : ماذا شبه القرآن حركة الجبال بحركة السحاب ؟
ج. حيث أن كليهما لا يتحرك بتلقاء نفسه فالسحاب يحركه
الهواء والجبال تتحرك بحركة الأرض أثناء دورانها .

س٤ : اذكر ما تعرفه عن اهتمام الإسلام بالنظافة واسلشد مما حفظت من
القرآن والسنة ؟

ج. من مظاهر اهتمام الإسلام بالنظافة أن جعل الطهارة فرضاً
وحسن للظهور سنة .
يقول تعالى قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق
ويقول ﷺ : (إن الله جميل يحب الجمال)

س٥ : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات التالية :

- ١ - حسن اختيار الأصدقاء من مظاهر الجمال ()
- ٢ - النجوم ترشد الشياطين ليلاً . ()
- ٣ - حسن المظهر يضعف العلاقات الاجتماعية ()

التربية الإسلامية اع فا

- ٤- ختان البنات يؤدي إلى ضرر جسمي ونفسي ()
 ج ١- ✓ ٢- ٢- ٤- ✓

س٦- :اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- من وسائل التقرب إلى الله
 (الحرمان من الطيبات - الاستمتاع بطيبات الحياة - الإضرار في طيبات الحياة)
 ٢- يتحقق الجمال في العلاقات الاجتماعية
 (بارتداء الملابس الثمينة - بكثرة الانفاق - بالتمسك بالأخلاق الكريمة)
 ٢- تجميل الخط يرضى الله تعالى لأن
 (الله جميل يحب الجمال - الخط السهل يؤدي إلى التفوق - هذا العمل يقلله كثير من الناس)
 ج ١- الاستمتاع بطيبات الحياة . ٢- بالتمسك بالأخلاق الكريمة
 ٢- الله جميل يحب الجمال .

- س٧- قال ﷺ : (لا يدخل الجنة من كان في قلبه) قال رجل : إن
 الرجل يحب أن يكون ثوبه حسنا فقال عليه الصلاة والسلام : إن
 الله الكبير) أكل المذنب من الحديث الشريف .
 ج ١- مثقال ذرة ٢- نعله حسن ٣- يحب الجمال
 ٤- بطن الحق ٥- غمط الناس .

ب- ما الذي بدعه إليه الحديث الشريف ؟

- ج ١- يدعو الحديث إلى الاهتمام بالنظافة وحسن المظهر وعدم
 التكبر على الناس .

التربية الإسلامية اع ١٥

التأمل في صنع الله

الدرس
الثالث

س١ : كيف استطاع الإنسان أن يزد من قوة سمعه وبصره ؟

ج . حيث استطاع الإنسان أن يصنع أدوات سمعية وبصرية دقيقة
تسمع انخفاض الأصوات وتكشف أدق الخلايا وليكروبات .

س٢ : كيف استلخ إبراهيم عليه السلام قومه إلى عبادة الله وحده ؟

ج . حيث أرشدهم إلى أسلوب التأمل والتفكير في صنع الله
فتأملوا في الشمس والقمر والكواكب واصلحوا لأنهم لا تصلح
للعباداة لأنهم تغيب عن الناس وأن المعبود بحق هو الله الذي خلق
كل هذه الأشياء وأوجدها .

س٣ : كيف يؤدي التأمل في الطبيعة إلى الإيمان بهجود الله وهجانبه ؟

ج . لأن التأمل في الكون يجعل العقل السليم لا يقبل الشرك
فمن المستحيل أن يكون هذا الكون قد قام من تلقاء نفسه .

س٤ : كيف يؤدي التأمل في صنع الله إلى العلم الحديث والتكنولوجيا ؟

ج . حيث أن الإنسان المتأمل في الكون يدرك القوانين والأنظمة
التي تحكم الكون كله فيستطيع باستخدام عقله أن يستفيد
هواند شتى ومن هذه الفوائد التوصل إلى العلوم الحديثة
وبعض المخترعات التي تمكنه من التأمل أكثر وأكثر مثل المجاهر
الصغيرة والأقمار الصناعية .

س ٥ : قال تعالى : وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ لَهُمْ قُلُوبٌ
لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا
أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ أَفْهَلُ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ (١٧٩)

١ - من الذين تصفهم هذه الآية ؟

ج . تصف الآية الذين يهملون عقولهم ويهملون استعمال سمعهم
وابصارهم في التأمل في صنع الله .

ب - ماذا شبه الله هؤلاء الناس بالأنعام ؟

ج . يشبه الله هؤلاء الناس بالأنعام لأن الأنعام لا عقل لها فهم مثلاً لأنهم
يهملون عقولهم .

الَّذِينَ يَهْمِلُونَ

التربية الإسلامية ١٤

الوحدة الثالثة الإنسان منهج حياة

الدرس
الأول

إلتزام الإنسان بمنهج الله

سأيقول تعالى: (يا أيها الذين آمنوا استجبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحبيكم)

ما معنى قوله تعالى : إذا دعاكم لما يحبيكم ؟

ج. معناه أن السير على هدى الله والإلتزام بمنهجه فيه حياة
لنفوس الناس وقلوبهم .

س٢ : ماذا قول من يحرم ما أحله الله ؟

ج. أقول له إن الذي يحل الحلال ويحرم الحرام هو الله جل شأنه
وليس من شأن أحد أن يتدخل فيها .

س٣ : قال ﷺ (رحم الله رجلا سمحا إذا باع ، وإذا اشترى ، وإذا اقتضى)

١ - معنى : اقتضى
ج. طالب بحقه .

ب - إلى أي شيء يرشنا هنا الحديث ؟

ج. يرشنا الحديث إن أن نجعل السماحة أساس للمعاملات بين
الناس حتى تتم هذه المعاملات في يسر وسلام .

س٤ : ما مظاهر سماحة الإسلام مع غير المسلمين ؟

ج. الإسلام لا يضرق بين المسلم وغير المسلم في المعاملات فمن
حق كل إنسان أن يمارس أعماله ويؤدي شعائره دينه بحرية
كاملة .

التربية الإسلامية ع ١٥

س٥ : اخبر الاجابة الصحيحة :

١- إذا ما طلق زميلك في رد الحق إليك

(تتشاجر معه - تطالبه برفق - تشكوه إلى المعلم)

٢- إذا علمت أن جارك يترك الصلاة

(تؤنبه - تتركه وشأنه - تنصحه برفق وحكمة)

٣- إذا رأيت إنساناً يتعدى على مكان عبادة لغير المسلمين

(تشاركه - تمنعه - تتركه)

س٦ : الإسلام دين البسر والإعتدال والفاؤل . اذكر حديثاً شريفاً يدل على ذلك

ج. قال ﷺ : يسروا ولا تعسروا وبشروا ولا تنظروا .

س٧ : لماذا لم يجد الإسلام زناً هجيناً ؟

ج. لأن الإسلام يراعى اختلاف المجتمعات فالزنى يمكن أن يختلف

باختلاف البيئة الطبيعية ومتطلبات المجتمع .

س٨ : ما الملابس التي يرضى بها الإسلام ؟

ج. الملابس التي تصون الكرامة والحياء وتحمي المجتمع من فساد

السلوك وهي الملابس الساترة التي لا تكشف ما لا ينبغي كشفه

من الجسم .

س٩ : ما الملابس التي لا يرضى بها الإسلام ؟

ج. هي الملابس الضيقة التي تصف معالم الجسم والرقبة التي

تكشف عما وراءها .

س١٠ : ما رأيك فيمن يلبس غيره دون تفكير ؟

ج. هم جماعة يعطلون فكرهم باتباعهم غيرهم دون وعي

وقد أنذرهم القرآن الكريم بالعقاب . وبين لهم أن الذين

خذعواهم وضللوهم سيتخالون عنهم يوم القيامة .

يقول تعالى : (إذ نرى الذين اتبعوا من الذين اتبعوا ورأوا العذاب ونقطعت عنهم الأسباب)

التربية الإسلامية ع ١٥

الدرس
الثاني

مفهوم العبودية لله

س١: ماذا خلق الله الجن والإنس ؟ ذلك على إجابك .

ج: خلق الله الجن والإنس للعبادة والدليل على ذلك قوله تعالى
« وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون »

س٢: ما العبادات التي فرضها الله على المسلمين ؟

ج: هذه العبادات هي الصلاة والزكاة والصيام والحج .

س٣: للعبادات اظهرهضة جانبها التعبدي اطلصل بالله ، ومقاصدها الاجتماعية
المرتبطة بالناس ، وضح ذلك .ج: حيث أن هذه العبادات كما أنها صلة بين الإنسان وربه فإن
لها آثارا اجتماعية .. فالصلاة ، تحسن العلاقات بالمجتمع
وتصونه من الشر لأنها تنهى عنه الفحشاء والمنكر . والزكاة
تحقق التعاون والتكافل بين الأغنياء والفقراء ، أما الحج فهو
مؤتمر إسلامي عالمي يناقش فيه المسلمون مشكلات حياتهم .س٤: يرى بعض الناس أن بعض الأعمال شرف وبعضها غير شرف ، فكيف
لنمض شرف العمل .ج: أقول لهم أن شرف العمل في الإسلام ليس لنوعه ولكن
الشرف في الإتيان فمن أتقن عمله شرف به . ومن أهمل عمله
أنحط به .

س٥: الإسلام يرفع من شأن العمل ومكانته . (اذكر موقفاً وحبياً يبران على ذلك)

ج: بالحديث الشريف قال ﷺ « من بات كالا من عمل يله بآب مغفورا له ،
والوقوف ، هو موقف سيئنا عمر بن الخطاب ؓ حين رأى أحد المسلمين

التربية الإسلامية ع ١

يمكث في المسجد دائما ولا يخرج منه فسأله من ينطق عليك قال أخى . قال ، أخوك أعبد منك .

س٦ : قال ﷺ : (ليس بخيركم من ترك دنياه لآخرته أو ترك آخرته لدنياه ، حتى يصب منها جميعاً فإن الدنيا بلاغ للآخرة)

ما الذي يرشنا إليه الحديث ؟ ؟

ج . الحديث الشريف يرشدنا إلى ضرورة التوازن بين أمور الدنيا والآخرة فلا تقتصر على أداء الفرائض ونفقل جانب العمل في الدنيا .

س٧ : كيف تحقق في عملك الشهرة والأملياز وترضى الله منك ؟

ج . يتحقق ذلك الأمر إذا كان الهدف الأساسي من العمل هو إرضاء الله وطاعته فعند ذلك سيكون العمل سليماً وصحيحاً ويحقق الربح والتفوق والشهرة .

س٨ : المسلم حين ينظف بيته وجمعتها يكون في عبادة (وضعت ذلك واسئل بموقف للرسول ﷺ)

ج . نعم حيث أن نظافة البيئة عمل نافع مفيد فقد سأل رجل رسول الله فقال يا نبي الله علمني شيئا أفتنع به فقال ﷺ : اعزل الأذى عن طريق المسلمين .

س٩ : اخبر الاجابة الصحيحة :

١ - دعوة الإسلام إلى الاهتمام بالآخرة تعنى .

(الانصراف عن العمل - تقدير العمل واحترامه - التراخي عن العمل)

٢ - إذا ملك المسلم نفقات الحج فالأولى له .

(يحج بيت الله - يسهم في موائد الرحمن - يبني مسجداً للمسلمين)

ج ١ - تقدير العمل واحترامه ٢ - يحج بيت الله

عبادة وجهاد

الامتحان الرابعة

الدور
الأول

الصيام

س١ : متى فرض الصيام ؟

ج١ : فرض صوم رمضان في السنة الثانية من الهجرة .

س٢ : هل الصوم فرض على المسلمين فقط ؟

ج٢ : لا فقد فرض الله الصوم على الأمم السابقة التي سبقت الإسلام .

س٣ : على من يجب الصوم ؟ اكتب الآية التي دلل على فرض الصيام .

ج٣ : الصوم فرض على كل مسلم عاقل قادر على الصيام . حيث يقول

تعالى : (يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين

من قبلكم لعلكم تتقون)

س٤ : ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

- ١- يثبت صيام رمضان بالتاريخ الميلادي ()
- ٢- بعد أن يتم شعبان ثلاثين يوما نبدأ صيام رمضان ()
- ٢- من آداب الصيام الإكثار من تلاوة القرآن ()
- ٤- يحرم الصوم يوم عيد الفطر ()
- ٥- لا بد أن يتحد المسلمون في كل بقاع الأرض في بدء الصيام ()

٥-٠

✓ ٤-١

✓ ٢-١

✓ ٢٠-١ ج

التربية الإسلامية اع فا

س٥: كيف يثبت الصوم ؟ اذكر حديثاً شريعياً ؟

ج١: يثبت الصوم برؤية هلال رمضان . فإذا لم نرى الهلال يوم التاسع والعشرين من شعبان ثبت رمضان بأتمام شعبان ثلاثين يوماً .

ج٢: قال ﷺ : إذا رأيتم الهلال فصوموا ، وإذا رأيتموه فأفطروا فإذا غم عليكم فصوموا ثلاثين يوماً .

س٦ : لماذا لا يلزم الإسلام اتحاد المسلمين في الصوم في يوم واحد ؟

ج١: لاختلاف الرؤية واختلاف مطالع القمر في البلاد الإسلامية واختلاف التوقيت فمن ثبت لديه هلال رمضان فليصم .

س٧ : ما الحكمة من فرض الصيام ؟

ج١: فرض الله الصوم ليغرس في المسلم الصبر وصدق النية وليربى ضميره ويقوى عزيمته فيثبت أمام مصائب الزمان .

س٨ : ما هي مبطلات الصيام ؟

ج١: كل ما يدخل الجسم من طعام أو شراب .

ج٢: الحيض والنفاس . ج٣: الحقنة في أحد السبيلين .

ج٤: الجنون ، والحديث الدال على ذلك (رفع القلم عن ثلاث

الجنون حتى يفيق ...)

س٩: ما الحكم في كل مما يأتي :

١- استعمال الحقنة في العضل أو الوريد .

ج١: لا تفطر لأن الحقنة في الوريد أو العضل لا تبطل الصيام .

ج٢: استعمال الحقنة الشرجية في ليالي رمضان .

ج٣: لا تفطر لأن وقت الصيام من طلوع الفجر إلى غروب الشمس .

التربية الإسلامية ع ١ ف ١

٢- افطرت لأنها حائض .

ج. عليها أن تصوم ما افطرت به بعد انتهاء شهر رمضان .

س ١: اذكر ثلاث من آداب الصيام ؟

ج ١- تعجيل الفطر وتأخير السحور .

٢- ترك القبيح من الكلام .

٣- الإكثار من تلاوة القرآن والصلاة والاستغفار والدعاء .

س ١١: اذكر بعض الدروس المستفادة من الصوم .

ج ١- تقوية الإرادة .

٢- تدريب النفس على التحكم في الشهوات .

٣- الصبر على تحمل الجوع والعطش .

٤- إيقاظ العواطف الإنسانية النبيلة .

س ١٢: ما الأيام التي يجرم فيها الصيام ؟

ج ١- يوم عيد الفطر

٢- يوم عيد الأضحى .

٣- يوم الشك الذي يسبق رمضان إلا أن يوافق عادة المسلمين .

٤- يوم عرفة بالنسبة لمن يحج .

الجهاد في سبيل الله (صلح الحديبية)

الدروس
الثاني

س ١: ما السبب في خروج الرسول قبل صلح الحديبية ؟

ج. السبب أن الرسول رأى في منامة أنه دخل المسجد الحرام مع أصحابه آمنين محلقيين رؤوسهم ومقصريين فخرج مع أصحابه لتأدية العمرة .

التربية الإسلامية اع فا

س٢ : ما الدليل على أن المسلمين لم يكونوا يريدون الحرب ؟

ج، الدليل على ذلك أنهم لم يحملوا معهم السلاح لأنهم يرغبون في السلام.

س٣ : ماذا فعل كفار قريش حين عملوا بخروج الرسول ملجأها إلى مكة؟

ج، أجمع الكفار رأيهم على منع الرسول وأصحابه من دخول مكة والمسجد الحرام.

س٤ : ماذا أرسل الرسول عثمان بن عفان إلى مكة ؟

ج، أرسله ليخبر قريشاً أنه لم يأت للحرب وإنما جاء لأداء مناسك العمرة.

س٥ : ماذا تعرف عنبيعة الرضوان ؟

ج هي البيعة التي دعا فيها الرسول أصحابه إلى مبايعته على قتال قريش والثبات عند لقاء الأعداء عندما أشيع أن قريشاً قتلت عثمان بن عفان.

س٦ : ماذا فعلت قريش حين علمت ببيعة الرضوان ؟

ج، خافت قريش ورغبت في الصلح مع المسلمين وتركوا عثمان ومن معه من المسلمين المحتجزين في مكة.

س٧ : ما شروط صلح الحديبية ؟

- ١- أن تقوم هدنة بين المسلمين وقريش مدتها عشر سنوات .
- ٢- أن يرجع محمد وأصحابه هذا العام ويعودوا في العام التالي .
- ٣- من جاء محمداً من قريش يرده محمد ومن جاء قريشاً من أتباع محمد لا تردده .
- ٤- من أحب أن يدخل في حلف محمد دخل فيه ومن أحب أن يدخل في حلف قريش دخل فيه.

التربية الإسلامية اع فا

س٨: لماذا حزن عمر بن الخطاب وبعض الصحابة من هنا الصلح ؟

ج: حزن عمر وبعض الصحابة لأنهم أحسوا أن شروط الصلح فيها ظلم للمسلمين .

س٩: من كان مندوب قريش في الصلح ؟

ج: كان مندوب قريش هو سهيل بن عمرو .

س١٠: لماذا الغت قريش الشرط الذي أحزن بعض المسلمين ؟

ج: لأنها أحست أن المسلمين الذين لم يقبلهم الرسول ﷺ ولم يعودوا إلى قريش أصبحوا خطراً عليهم وعلى تجارتهم حيث كانوا يترصلون لقوافل قريش التجارية ويقتلون رجالها .

س١١: كان صلح الحديبية فتحاً عظيماً للمسلمين ؟ وضع ذلك

ج: حيث اتاح الصلح للمسلمين التفرغ لنشر الدعوة الإسلامية في الجزيرة العربية وبهذا فتشأ أمر الإسلام وكثر المسلمون وزادت قوتهم كما كان الصلح تعهيداً لفتح مكة .

س١٢: أكمل .

١- جمر سيلنا عثمان جيش من ماله الخاص .

٢- أنشيء في عهد سيلنا عثمان أول

٣- هاجر سيلنا عثمان المجرتين الأولى إلى والثانية إلى

ج: ١- العسرة ٢- أسطول إسلامي ٣- الحبشة - المدينة .

س١٢: ما دور عثمان ؓ في صلح الحديبية ؟

ج: كان عثمان السبب الرئيسي في بيعة الرضوان التي سبقت صلح الحديبية حين بعثه رسول الله ﷺ إلى مكة ليخبر أهلها أنه لم يأت لحرب فحبسته قريش عندها وقيل إن عثمان قد قتل .

س١٣: ما الصفات التي عرفها المسلمون عن عثمان بن عفان ؟

ج، عرف عن عثمان ؓ الكرم والتضحية بالنفس والمال في سبيل الدعوة . كما كان شجاعا رحيمًا بالناس .

س١٤: ما اعظم موقف اعجبك في حياة سبينا عثمان ؟ وماذا ؟

ج، من اعظم مواقف سبلنا عثمان رضى الله عنه تجهيز جيش العسرة من ماله الخاص . وهو موقف يدل على التضحية في سبيل الله .

س١٥: ما اشهر الاعمال التي قام بها عثمان بن عفان ؓ قبل الخلافة وبعدها ؟

- ١- كان اول الناس إسلاما بعد نبى بكر .
- ٢- كان ينطق من ماله في خدمة الدعوة الإسلامية .
- ٣- هاجر المجرتين الاولى إلى الحبشة والثانية إلى المدينة .
- ٤- جهز جيش العسرة من ماله الخاص .
- ٥- أنشأ أول أسطول إسلامي .
- ٦- جمع الناس على مصحف واحد .
- ٧- في عمله فتحت بلدان كثيرة .

مَا شَيْءٌ إِلَّا خَيْرٌ أَوْ بَرٌّ أَوْ نِعْمَةٌ أَوْ مَعْلُومَةٌ
وَأَنْتَ عِنْدَ رَبِّكَ بِرٍّ وَنِعْمَةٍ

التربية الإسلامية ١٤١٥

ثاناً القصة

للشغل الأول ميلاد أسماء

أسماء بنت أبي بكر

س١: صف حال العرب قبل بعثة الرسول ﷺ ؟

ج. كانت حياة العرب قبل البعثة يسودها الجهل وتنتشر فيها العادات السيئة وعبادة الأصنام والحروب القبلية.

س٢: متى ولدت أسماء بنت أبي بكر ؟

ج. ولدت قبل بعثة النبي ﷺ بأربعة عشر عاماً .

س٣: ١. بورك لك فيها يا عبد الله . ولعلك كنت تريد ولداً ، والله يا ابتاه ما أردت وما اخترت .
وسواء أكانت بنتاً أم ولداً فهو من عند الخالق وليبارك الله لنا فيها وفي أخيها ،

٢. من عبد الله ؟ ومن أبوه ؟ وما مناسبة هذا الحوار ؟

ج. عبد الله المقصود به سيلنا أبي بكر . وأبوه هو ، أبو قحافة .
ومناسبة الحوار ، ميلاد أسماء بنت أبي بكر .

س٤: رد عبد الله على والده بوضوح سلامة عقله ، حسن فكيره ، وضح ذلك .

ج. حيث أن رد عبد الله يوضح أنه يدرك تماماً بعقله وتفكيره أنه لا قدر له على اختيار مولوده لأن للولود ولداً أم بنتاً فهو من عند الله سبحانه الخالق .

س٥: خیر الاجابة هما بين الأقواس :

١- كان أبو بكر لا يسجد لصنم

(لأن قومه لا يعبدون الأصنام - لأنه يحب أن يخالف قومه - لأن

الأصنام لا تنفع ولا تضر)

٢- كان الناس يعبدون الأصنام

(لأنها ترزقهم - لأن شكاهم جميل - لأنهم تعودوا على ذلك دون تفكير)

التربية الإسلامية ١ ف١

٢- كانت أسماء تشارك في عمل البيت ،

(لأنهم فقراء وليس عندهم خدم - لأنها تشك في أمانة الخدم -
لأنها متواضعة وتريد أن تتعلم)

س٦ : وربما وقفت وراء الباب تنتظر أوبته بنفس ملتفة على لحيه فهو مثلها الأعلى الذي
تنسى به وتقله في أعماله وكلامه .

١- تم ادق الاحيان :

- ١- معنى أوبته (عودته - خروجه - حلوله)
- ٢- معنى ملتفة (حزينة - مشتاقة - غير مهتمة)
- ٢- معنى تناسى (تحزن - تنسى - تقتدى)
- ب- من الذي كانت تنتظره أسماء ولماذا ؟

ج- كانت أسماء تنتظر والدها أبو بكر لأنها كانت تحبه وتتخذ
مثلا أعلى لها .

س٧ : اذكر بعض الصفات والأعمال التي تعلمها أسماء من أبيها ؟

ج- تعلمت أسماء من أبيها :

- ١- الشجاعة في القول والعمل
- ٢- الرحمة والرفق بالضعفاء
- ٤- إطعام الفقراء والمحتاجين .
- ٢- الأمانة والصدق .

ثانياً القراءة

أسماء بنت أبي بكر

الفصل الثاني إسلامها

س٨ : ما الأشياء التي قرئت بين أبي بكر والرسول ﷺ ؟

- ج١ : ١- التقارب في السن
- ٢- العمل في التجارة .
- ٢- قرب الجوار .
- ٤- الاتفاق في البعد بين عادات وتقاليدها الجاهلية

س٢: ما الذي كان يراه أبو بكر في الرسول ﷺ؟

ج. كان يرى فيه من الصفات ما لا يراه في غيره من الرجال وكان يرى فيه سرا يعجز عن معرفته .

س٣: (يا أبا بكر. إنك صاحبى. وأنت أول من أبلغه من الرجال بما أمرني ربي به)

من القائل؟ وما الخير الذي أراد إبلاغه به؟

ج. القائل هو الرسول ﷺ. وكان يريد أن يقول له أنه رسول من الله ﷻ للناس أجمعين .

س٤: ماذا أسرع أبى بكر فى لصديق سبينا محمد؟

ج. لاتفاق الإسلام مع تفكيره .

س٥: كيف أسلمت أسماء؟

ج. أسلمت أسماء عندما أخبرها أبوها أنه أسلم بما جاء به سيدنا محمد ﷺ وهو أن الله سبحانه وتعالى هو الخالق وحده وأنه هو المخصوص بالعبادة وأن الناس يجب أن يتركوا عبادة الأصنام .

س٦: ما الوسيلة التي اتخذتها أسماء للعلم الدين؟

كانت أسماء تتخذ من أسلوب التفكير وسيلة للتفكير في الدين الجديد حتى تتعلمه .

ثانياً القصة

للحصل الثالث لقاء الإيمان

أسماء بنت أبى بكر

س١: كيف كانت أسماء مؤمنة إيجابية؟

ج. حيث كانت تحرص على تعلم أمور الدين حتى ترضى ربهما . كما كانت تشارك المؤمنين أفراحهم وأحزانهم وتسال عنهم .

١٢. كان أبوها يلقنها كل ما سمع من الرسول ﷺ من أحاديث وما نزل عليه من آيات وسور القرآن الكريم. ولم تكف بذلك بل كانت تنهب متخفية إلى دار الأرقم بن أبي الأرقم للاستماع إلى الرسول ﷺ.

١. تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- معنى يلقنها (يطعمها - يقرأ عليها - يسمع منها)
- ٢- مفرد أحاديث (حديث - حدث - حادث)
- ٣- مضاد متخفية (ظاهرة - جريئة - عالية)

ب. لماذا كانت أسماء تذهب إلى مكان اجتماع الرسول بالمسلمين متخفية؟

ج. لأن قريش كانت تعذب المسلمين وتقصف ضد الدعوة الإسلامية فكان المسلمون ينهبون متخفين حتى لا تعلم قريش بمكان التجمع.

س٣: مفسر ذهاب أسماء والمسلمات إلى الرسول للاستماع منه ؟

ج. هذا يدل على حرص أسماء والمسلمات الأوائل على تعلم أمور الدين حتى ترضى ربها ودينها.

اسأل العبارات التالية :

- أ- كان الزبير بن العوام في السنة..... من عمره عندما أسلم. وكان ترتيبه..... في ترتيب من أسلم من الرجال.
- ب- لم تكن أسماء تتجاوز..... من عمرها عندما أسلمت. وكان ترتيبها..... من بين من أسلم من الرجال والنساء.

ج. أ- الخامسة عشر - الخامس ب- الرابعة عشر - السابعة عشر.

التربية الإسلامية ع ١ ف ١

س٦ : لعجب المشركون من موافقة أبي بكر على زواج الزبير بن العوام من ابنتهما فما سر لعجبهم ؟ وم لرد عليهم ؟

ج : سر تعجب المشركين هو الضارق الكبير بينهما فقد كان الزبير بن العوام فقيرا أما أبو بكر فكان غنيا . ولرد عليهم بأن أقول أن الإسلام قد حطم الضوارق بين الناس وجعل مبدأ الإيمان والتقوى فوق كل المبادئ اللخوية .

س٦ : اعطت أسماء مثلا عظيما لك القليات في اختيار الزوج وحسن العشرة وضح ذلك .

ج : حيث حرصت على اختيار الزوج لثؤمن الصابر القوى بأيمانه وعزيمته رغم أنه كان فقيرا . وبعد الزواج لم تضجر من حياتها ولم تكلف زوجها بما لا يطيق بل كانت متعاونة تهيئ له أسباب الراحة وتشاركه في العبادة وحفظ ما ينزل من القرآن الكريم .

ثانيا القصة

أسماء بنت أبي بكر

الفصل الرابع هجرة الرسول ﷺ

س١ : كان وقت الظميرة . ولم يكن ﷺ متعودا على أن يأتي في مثل هذا الوقت وفكر أهل بيت أبي بكر في أن أمرا عظيما قد وقع .

١ - ماذا ذهب الرسول ﷺ إلى بيت أبي بكر في هذا الوقت ؟
ج : ليخبره أن الله أمره بالمجرة .

س٢ : واتجه أبو جهل أشد أعداء المسلمين وصاحب فكرة القتل وتوزيع اللية على القبائل إلى بيت أبي بكر ومعه جماعته ليسأل عن أبي بكر .

التربية الإسلامية ع ١

طازا ذهب ابو جهل الى دار ابى بكر بالرغم من انه كان يحدث عن محمد ﷺ ؟
ج. لأن ابا جهل كان يعرف الصلة القوية بين ابى بكر والرسول ﷺ.

س٣: اذكر ما حدث بين ابو جهل واسماء باخلاص .

ج. لعلم ابو جهل اسماء على وجهها لطمة قوية شقت اذنهما
لكن اسماء وقضت ثابتة لم تتزحزح رغم ما تعانيه من شدة
الضربة ثم انسحب ابو جهل بعد ذلك في خزي وعار.

س٤: من الذى اطلق على اسماء (ذات الطافين) ؟ وطازا ؟

ج. الرسول ﷺ هو الذى اطلق عليها هذا اللقب لأنها شقت
نطاقها الى نصفين لتربط بأحدهما السفرة وبالأخر العشاء .

س٥ : تحدث باخلاص عن الهمز الذى قام به فى الهجرة كل من :

- ١- اسماء
- ٢- عبد الله بن ابى بكر .
- ٢- عبد الله بن اريقط .
- ٤- عامر بن فهيرة .

ج. اسماء بنت ابى بكر ، كانت تنصب مع اخيها بالطعام والشراب الى
الرسول ﷺ وابى بكر ﷺ فى الغار .

عبد الله بن ابى بكر ، كان يتتبع المشركين لمعرفة اخبارهم وما يقومون
به من عمل تجاد البحث عن رسول الله .

عبد الله بن اريقط ، كان الدليل الذى يقود الرسول وابى بكر الى المدينة .
عامر بن فهيرة ، كان يخرج بالقتل ليطلب مصالح أشار اقلام اسماء
واخيها حتى لا يعرف للشركون مكان الرسول ﷺ .

س٧: تمت رحلة الهجرة بنجاح كبير نتيجة لرعاية الله تعالى والخطيب السليم ،
فصحت ذلك .

ج. حيث كان هناك تخطيط سليم منروس لهذه الرحلة وكان لكل
فرد دور محدد يتقنه ويقوم به وكان الله سبحانه وتعالى يرعى
رسوله لأنه هو الذى أرسله وهو الذى امره بالخروج الى الهجرة .



النموذج الأول

السؤال الأول :

س ١ : يقول الله تعالى : ﴿وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا أَمْثَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ (١٣) إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُّرْسَلُونَ (١٤)﴾

- أ- بين معنى : اضرب - عززنا .
 ب- ما القرية التي تتحدث عنه الآية ، وما موقف أهلها من الرسل .
 ج- اكتب من قوله تعالى : « وما أنزلنا على قومه »
 إلى قوله تعالى : « انهم إليهم لا يرجعون »

السؤال الثاني : قال رسول الله ﷺ :

- (من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة) .
 أ- ما واجب المسلمين كما تفهم من الحديث .
 ب- بم وعد الرسول طالب العلم .
 ج- ما علاقة العلم بالإيمان .

السؤال الثالث :

- أ- الحكمة من فرض الصيام .
 ب- اذكر بعض مبطلات الصوم .

التربية الإسلامية ع ١

ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :

- ١- الصوم تدريب للنفس على التحكم في الشهوات .
- ٢- يجب اتحاد المسلمين جميعاً في بدء الصيام
- ٢- من آداب الصوم تأخير الفطر وتعجيل السحور.

السؤال الرابع :

س ١ : ما شروط صلح الحديبية ؟ وما موقف بعض المسلمين منها ؟

ج (ب) تخير الأجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- كان صلح الحديبية سنة ٦-٢-١٨ هجرية .
- ٢- التي أشارت على الرسول بأن ينبج ويحلق هي السيدة عائشة - ام سلمة - فاطمة الزهراء

٢- الشرط الذي احزن المسلمون هو الشرط الأول - الثاني - الثالث -

الرابع :

السؤال الخامس : من كتاب أسماء بنت ابى بكر .

وقد ربط الجوار بين محمد ﷺ وبين ابى بكر فجعل منهما صديقين مؤلفين متقاربين في السن ومشاركين في العمل وهو التجارة . ومتفقين في البعد عن عادات وتقاليد الجاهلية .

أما الأسباب التي أدت إلى وجود علاقة قوية بين الرسول وأبى بكر

ب ما أنشأ العلاقة القوية بين الرسول وأبى بكر في إسلام أبى بكر

التربية الإسلامية (ف ١)



المهودج الثاني

السؤال الأول :

(قَالُوا رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ (١٦) وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ)
 (١٧) قَالُوا إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ لَئِن لَّمْ تَنْتَهُوا لَنَرْجِمَنَّكُمْ وَلَيَمَسَّنَّكُمْ مِنَّا
 عَذَابٌ أَلِيمٌ)

أبين معنى : « تطيّرنا بكم - لَنَرْجِمَنَّكُمْ »
 ب كيف تطور الحوار بين الرسل وأصحاب القرية ، وبم هدد أصحاب
 القرية المرسلين
 ج اكتب من قوله تعالى : « آية لهم الأرض الميمنة ... »
 إلى قوله تعالى : « ... فإذا هم مظلّمون »

السؤال الثاني :

قال رسول الله ﷺ : « رحم الله رجلا سمحا إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى »
 أ ما أسس التعامل بين الناس كما وضع الحديث
 ب ما أثر العمل بهذا الحديث في العلاقة بين الناس
 ج اذكر حديثا شريفا يدعو إلى السماحة واليسر والتفاؤل .

السؤال الثالث :

أما الأدب الاجتماعي التي تتحقق في شهر الصوم

التربية الإسلامية اع هذا

ب افع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية .

- ١- تكون أول اسحقول في عهد عثمان بن عفان ()
- ٢- تخلفنا عن الدول الأوروبية في مجال غزو الفضاء سببه قلة للوارد المالية ()
- ٣- حسن اختيار الاصدقاء مظهر من مظاهر الجمال ()

السؤال الرابع :

- س ١ ، كيف رفع الله من شأن العمل ، وطمع وعد العاملين ، مع الاستدلال بحديث .
- س ٢ ، حين يسعى المسلم إلى نظافة البيئة فهو في عبادة .. اذكر حديث يدل على ذلك .

السؤال الخامس : من كتاب أسماء بنت ابى بكر :

ا كان ابوها يلقيها كل ما سمع من الرسول من احاديث وآيات وسور القرآن الكريم ولم تكنف أسماء بذلك بل كانت تذهب متخفية مع المسلمات إلى دار الارقم بن أبى الأرقم ،

ألماذا كانت أسماء تذهب متخفية إلى مكان اجتماع الرسول بالمسلمين ؟
ب- ما الوسائل التي اتخذتها أسماء لتعلم الدين الجديد كما تفهم من العبارة ؟

ج- لماذا تعجب المشركون من زواج الزبير من أسماء وطمع ترد عليهم .

اقرأ ثم أجب :

«بُورِكَ لَكَ فِيهَا يَا عَبْدَ اللَّهِ، وَلَعَلَّكَ كُنْتَ تُرِيدُ وَلَدًا؟ وَاللَّهِ يَا أَبَتَاهُ مَا أَرَدْتُ وَمَا اخْتَرْتُ، وَسَوَاءٌ أَكَانَتْ بِنْتًا أَمْ وَلَدًا فَهُوَ مِنْ عِنْدِ الْخَالِقِ، وَلِيُبَارِكَ اللَّهُ لَنَا فِيهَا، وَفِي أَخِيهَا عَبْدَ اللَّهِ».

(أ) مَنْ عَبْدُ اللَّهِ؟ وَمَنْ أَبُوهُ؟ وَمَا مُنَاسَبَةُ هَذَا الْحَوَارِ؟

(ب) كَانَ رَدُّ عَبْدِ اللَّهِ عَلَى وَالِدِهِ يُوضِّحُ سَلَامَةَ عَقْلِهِ، وَحُسْنَ تَفْكِيرِهِ. وَضَّحْ.

(أ) - عَبْدُ اللَّهِ هُوَ أَبُو بَكْرٍ، وَأَبُوهُ أَبُو قُحَافَةَ. - وَمُنَاسَبَةُ هَذَا الْحَوَارِ: هُوَ أَنَّ سَيِّدَنَا أَبَا بَكْرٍ رُزِقَ بِابْنَتِهِ أَسْمَاءَ.

(ب) كَانَ رَدُّ عَبْدِ اللَّهِ عَلَى وَالِدِهِ يُوضِّحُ سَلَامَةَ عَقْلِهِ، وَحُسْنَ تَفْكِيرِهِ، فَقَدْ أَجَابَ وَالِدَهُ بِأَنَّهُ لَمْ يَرِدْ، وَلَمْ يَخْتَرْ، وَإِنَّمَا ذَلِكَ مِنْ عِنْدِ الْخَالِقِ، وَهَذَا دَلِيلٌ عَلَى سَلَامَةِ عَقْلِهِ، وَحُسَنِ تَفْكِيرِهِ.

اقرأ ثم أجب :

«وَرَبَّمَا وَقَفْتُ وَرَاءَ الْبَابِ تَنْتَظِرُ أُوْبَتَهُ بِنَفْسٍ مَتْلَهْفَةٍ عَلَى لُقْيَاهُ، فَهُوَ مَثَلُهَا الْأَعْلَى، الَّذِي تَتَأَسَّى بِهِ، وَتُقَلِّدُهُ فِي أَعْمَالِهِ وَكَلَامِهِ».

(أ) مَنْ الَّذِي كَانَتْ تَنْتَظِرُهُ أَسْمَاءُ؟ وَلِمَادًا؟

(ب) أَذْكَرُ بَعْضَ الصِّفَاتِ وَالْأَعْمَالِ، الَّتِي تَعَلَّمَتْهَا أَسْمَاءُ مِنْ أَبِيهَا.

(أ) الَّذِي كَانَتْ تَنْتَظِرُهُ أَسْمَاءُ هُوَ أَبُوهَا أَبُو بَكْرٍ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ تَعْتَبِرُهُ مَثَلًا الْأَعْلَى، الَّذِي تَقْتَدِي بِهِ فِي أَعْمَالِهِ وَكَلَامِهِ.

(ب) بَعْضُ الصِّفَاتِ وَالْأَعْمَالِ الَّتِي تَعَلَّمَتْهَا أَسْمَاءُ مِنْ أَبِيهَا: الشَّجَاعَةُ فِي الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ، وَالْأَمَانَةُ، وَالصِّدْقُ، وَعِفَّةُ اللِّسَانِ، وَالرَّحْمَةُ، وَالرِّفْقُ بِالضُّعَفَاءِ، وَإِطْعَامُ الْفُقَرَاءِ وَالْمَحْتَاجِينَ، وَنَجْدَةُ الْمُسْتَغِيثِ .. وَغَيْرُ ذَلِكَ.

«يَا أَبَا بَكْرٍ، إِنَّكَ صَاحِبِي، وَأَنْتَ أَوَّلُ مَنْ أُبْلِغُهُ مِنَ الرِّجَالِ بِمَا أَمَرَنِي بِهِ رَبِّي».

مَنْ الْقَائِلُ؟ وَمَا الْخَبَرُ الَّذِي أَرَادَ إِبْلَاغَهُ بِهِ؟

القَائِلُ هُوَ: مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ. وَالْخَبَرُ الَّذِي أَرَادَ إِبْلَاغَهُ بِهِ: هُوَ أَنَّهُ رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ إِلَى النَّاسِ أَجْمَعِينَ.



أكمل ما يأتي :

«كَانَ الزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَّامِ فِي السَّنَةِ مِنْ عُمْرِهِ عِنْدَمَا أَسْلَمَ، وَكَانَ تَرْتِيبُهُ فِي تَرْتِيبِ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ،
أَمَّا أَسْمَاءُ فَلَمْ تَكُنْ تَتَجَاوَزُ مِنْ عُمْرِهَا، عِنْدَمَا أَسْلَمَتْ، وَكَانَ تَرْتِيبُهَا مِنْ بَيْنِ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ
وَالنِّسَاءِ».

«كَانَ الزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَّامِ فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِهِ عِنْدَمَا أَسْلَمَ، وَكَانَ تَرْتِيبُهُ الْخَامِسَ فِي تَرْتِيبِ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ
الرِّجَالِ، أَمَّا أَسْمَاءُ فَلَمْ تَكُنْ تَتَجَاوَزُ الرَّابِعَةَ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِهَا عِنْدَمَا أَسْلَمَتْ، وَكَانَ تَرْتِيبُهَا السَّابِعَةَ عَشْرَةَ مِنْ بَيْنِ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ
الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ».

أجب عما يلي :

تَعْجَبَ الْمُشْرِكُونَ مِنْ مُوَافَقَةِ (أَبِي بَكْرٍ) عَلَى زَوَاجِ (الزُّبَيْرِ) مِنْ ابْنَتِهِ (أَسْمَاءَ).

ما سِرُّ تَعْجِبِهِمْ؟ وَبِمَ تَرُدُّ عَلَيْهِمْ؟

﴿ تَعْجَبَ الْمُشْرِكُونَ مِنْ مُوَافَقَةِ (أَبِي بَكْرٍ) عَلَى زَوَاجِ (الزُّبَيْرِ) مِنْ ابْنَتِهِ (أَسْمَاءَ)، وَذَلِكَ لِأَنَّ الزُّبَيْرَ بْنَ الْعَوَّامِ كَانَ فَقِيرًا،
وَكَانَ أَبُو بَكْرٍ تَاجِرًا غَنِيًّا.

﴿ وَارْدٌ عَلَيْهِمْ بِأَنَّ الْإِسْلَامَ حَطَمَ الْفَوَارِقَ بَيْنَ النَّاسِ، وَجَعَلَ مَبْدَأَ الْإِيمَانِ وَالتَّقْوَى فَوْقَ كُلِّ الْمَبَادِي الدُّنْيَوِيَّةِ.

اقرأ ثم أجب :

"كَانَ أَبُوهُا يُلْقِنُهَا كُلَّ مَا سَمِعَ مِنَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ أَحَادِيثَ، وَمَا نَزَلَ عَلَيْهِ مِنْ آيَاتِ وَسُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ،
وَلَمْ تَكْتَفِ بِذَلِكَ، بَلْ كَانَتْ تَذْهَبُ مُتَخَفِيَةً مَعَ الْمُسْلِمَاتِ إِلَى دَارِ (الْأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ) لَلِاسْتِمَاعِ إِلَى الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ".

(أ) لِمَاذَا كَانَتْ أَسْمَاءُ تَذْهَبُ إِلَى مَكَانِ اجْتِمَاعِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْمُسْلِمِينَ مُتَخَفِيَةً؟

(ب) بِمَ تُفَسِّرُ ذَهَابَ أَسْمَاءَ وَالْمُسْلِمَاتِ إِلَى الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِلَسَّمَاعِ مِنْهُ؟

(أ) كَانَتْ أَسْمَاءُ تَذْهَبُ إِلَى مَكَانِ اجْتِمَاعِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْمُسْلِمِينَ مُتَخَفِيَةً، خَوْفًا مِنْ إِيْذَاءِ الْمُشْرِكِينَ لَهَا،

وحتى لا يَعْلَمُوا مَكَانَ اجْتِمَاعِ الْمُسْلِمِينَ.

(ب) كَانَتْ أَسْمَاءُ وَالْمُسْلِمَاتُ يَذْهَبْنَ إِلَى الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِلَسَّمَاعِ مِنْهُ، حَتَّى لَا يَفُوتَهُنَّ شَيْءٌ مِمَّا يَقُولُهُ الرَّسُولُ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَهَذَا يُدُلُّ عَلَى الرَّغْبَةِ الْأَكِيدَةِ فِي مَعْرِفَةِ مَبَادِي الْإِسْلَامِ مِنْ مَصْدَرِهَا الْأَصِيلِ، وَالتَّمَسُّكِ بِهَا.

«وَاتَجَهْ أَبُو جَهْلٍ، أَشَدَّ أَعْدَاءِ الْمُسْلِمِينَ، وَصَاحِبَ فِكْرَةِ الْقَتْلِ، وَتَوَزَّعَ الدِّيَّةُ عَلَى الْقَبَائِلِ إِلَى بَيْتِ أَبِي بَكْرٍ، وَمَعَهُ جَمَاعَتُهُ؛ لِيَسْأَلَ عَنْ أَبِي بَكْرٍ».

(أ) مَا مَعْنَى (الدِّيَّة)؟ وَمَا مُفْرَدُ (الْقَبَائِلِ)؟

(ب) لِمَاذَا ذَهَبَ أَبُو جَهْلٍ إِلَى دَارِ (أَبِي بَكْرٍ)، عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّهُ كَانَ يَبْحَثُ عَنْ مُحَمَّدٍ؟

(أ) - مَعْنَى (الدِّيَّة): مَا يُدْفَعُ مِنْ مَالٍ لِأَهْلِ الْقَتِيلِ. - وَمُفْرَدُ (الْقَبَائِلِ): الْقَبِيلَةُ.

(ب) ذَهَبَ أَبُو جَهْلٍ إِلَى دَارِ أَبِي بَكْرٍ، عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّهُ كَانَ يَبْحَثُ عَنْ مُحَمَّدٍ، لِأَنَّهُ كَانَ يَعْرِفُ الصَّلَاةَ الْقَوِيَّةَ بَيْنَ أَبِي بَكْرٍ وَسَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

مَنْ الَّذِي أَطْلَقَ عَلَى أَسْمَاءَ (ذَاتِ النُّطَاقَيْنِ)؟ وَلِمَاذَا؟

- الَّذِي أَطْلَقَ عَلَى أَسْمَاءَ (ذَاتِ النُّطَاقَيْنِ) هُوَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

- وَسَمَّاهَا بِذَلِكَ؛ لِأَنَّهَا أَرَادَتْ أَنْ تُعَلِّقَ السَّفْرَةَ، وَالسَّقَاءَ عِنْدَ رَحِيلِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَبِيهَا، وَلَمْ تَجِدْ مَا تَرْبُطُهَا بِهِ، فَفَكَّتْ نِطَاقَهَا، وَشَقَّتْهُ نِصْفَيْنِ، رَبَطَتْ بِأَحَدِهِمَا السَّفْرَةَ، وَبِالْآخَرِ السَّقَاءَ.

تَحَدَّثْ بِاخْتِصَارٍ عَنْ دَوْرِ كُلِّ مَنْ:

(أ) أَسْمَاءَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا).

(ب) عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي بَكْرٍ.

(ج) عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أُرَيْقُطٍ.

(د) عَامِرُ بْنُ فُهَيْرَةَ.

(أ) أَسْمَاءُ: كَانَتْ تَقُومُ بِإِعْدَادِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، وَحَمْلِهِمَا إِلَى الرَّسُولِ، وَوَالِدَهَا بِالْغَارِ.

(ب) عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ: كَانَ يَنْقُلُ أَخْبَارَ قُرَيْشٍ وَالْكَفَّارِ، الَّذِينَ يَبْحَثُونَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ وَأَبِي بَكْرٍ، إِلَى الرَّسُولِ وَصَاحِبِهِ بِالْغَارِ.

(ج) عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أُرَيْقُطٍ: كَانَ دَلِيلَ الطَّرِيقِ مِنْ مَكَّةَ إِلَى يَثْرِبَ؛ لِأَنَّهُ كَانَ عَالِمًا بِمَسَالِكِ الطَّرِيقِ.

(د) عَامِرُ بْنُ فُهَيْرَةَ: كَانَ يَرْعَى غَنَمَ أَبِي بَكْرٍ، وَيَسِيرُ نَحْوَ الْغَارِ؛ لِيَطْمَسَ آثَارَ الْأَقْدَامِ الَّتِي تَذْهَبُ إِلَى الْغَارِ؛ الَّذِي كَانَ يَخْتَبِئُ فِيهِ الرَّسُولُ وَصَاحِبُهُ.

اقرأ ثم أجب :

«بُورِكَ لَكَ فِيهَا يَا عَبْدَ اللَّهِ، وَلَعَلَّكَ كُنْتَ تُرِيدُ وَلَدًا؟ وَاللَّهِ يَا أَبَتَاهُ مَا أَرَدْتُ وَمَا اخْتَرْتُ، وَسَوَاءٌ أَكَانَتْ بِنْتًا أَمْ وَلَدًا فَهُوَ مِنْ عِنْدِ الْخَالِقِ، وَلِيُبَارِكَ اللَّهُ لَنَا فِيهَا، وَفِي أَخِيهَا عَبْدَ اللَّهِ».

(أ) مَنْ عَبْدُ اللَّهِ؟ وَمَنْ أَبُوهُ؟ وَمَا مُنَاسَبَةُ هَذَا الْحِوَارِ؟

(ب) كَانَ رَدُّ عَبْدِ اللَّهِ عَلَى وَالِدِهِ يُوضِّحُ سَلَامَةَ عَقْلِهِ، وَحُسْنَ تَفْكِيرِهِ. وَضَّحْ.

(أ) - عَبْدُ اللَّهِ هُوَ أَبُو بَكْرٍ، وَأَبُوهُ أَبُو قُحَافَةَ.

- وَمُنَاسَبَةُ هَذَا الْحِوَارِ: هُوَ أَنَّ سَيِّدَنَا أَبَا بَكْرٍ رُزِقَ بِابْنَتِهِ أَسْمَاءَ.

(ب) كَانَ رَدُّ عَبْدِ اللَّهِ عَلَى وَالِدِهِ يُوضِّحُ سَلَامَةَ عَقْلِهِ، وَحُسْنَ تَفْكِيرِهِ، فَقَدْ أَجَابَ وَالِدَهُ بِأَنَّهُ لَمْ يُرِدْ، وَلَمْ يَخْتَرْ، وَإِنَّمَا ذَلِكَ مِنْ

عِنْدِ الْخَالِقِ، وَهَذَا دَلِيلٌ عَلَى سَلَامَةِ عَقْلِهِ، وَحُسْنَ تَفْكِيرِهِ.

اقرأ ثم أجب :

من قصة "أسماء بنت أبي بكر - ذات النطاقين": «وَرُبَّمَا وَقَفْتُ وَرَاءَ الْبَابِ تَنْتَظِرُ أَوْبَتَهُ بِنَفْسٍ مَتْلَهْفَةٍ عَلَى لُقْيَاهُ، فَهُوَ مَثَلُهَا الْأَعْلَى، الَّذِي تَتَأَسَّى بِهِ، وَتُقَلِّدُهُ فِي أَعْمَالِهِ وَكَلَامِهِ».

(أ) مَنْ الَّذِي كَانَتْ تَنْتَظِرُهُ أَسْمَاءُ؟ وَلِمَادًا؟

(ب) اذْكُرْ بَعْضَ الصِّفَاتِ وَالْأَعْمَالِ، الَّتِي تَعَلَّمَتْهَا أَسْمَاءُ مِنْ أَبِيهَا.

(أ) الَّذِي كَانَتْ تَنْتَظِرُهُ أَسْمَاءُ هُوَ أَبُوهَا أَبُو بَكْرٍ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ تَعْتَبِرُهُ مَثَلًا الْأَعْلَى، الَّذِي تَقْتَدِي بِهِ فِي أَعْمَالِهِ وَكَلَامِهِ.

(ب) بَعْضُ الصِّفَاتِ وَالْأَعْمَالِ الَّتِي تَعَلَّمَتْهَا أَسْمَاءُ مِنْ أَبِيهَا: الشَّجَاعَةُ فِي الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ، وَالْأَمَانَةُ، وَالصِّدْقُ، وَعِفَّةُ اللِّسَانِ، وَالرَّحْمَةُ، وَالرِّفْقُ بِالضُّعَفَاءِ، وَإِطْعَامُ الْفُقَرَاءِ وَالْمَحْتَاجِينَ، وَنَجْدَةُ الْمُسْتَغِيثِ .. وَغَيْرُ ذَلِكَ.

اقرأ ثم أجب :

«يَا أَبَا بَكْرٍ، إِنَّكَ صَاحِبِي، وَأَنْتَ أَوَّلُ مَنْ أُبْلِغُهُ مِنَ الرِّجَالِ بِمَا أَمَرَنِي بِهِ رَبِّي».

مَنِ الْقَائِلُ؟ وَمَا الْخَبَرُ الَّذِي أَرَادَ إِبْلَاغَهُ بِهِ؟

الْقَائِلُ هُوَ: مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ. وَالْخَبَرُ الَّذِي أَرَادَ إِبْلَاغَهُ بِهِ: هُوَ أَنَّهُ رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ إِلَى النَّاسِ أَجْمَعِينَ.



اقرأ ثم أجب :

"كَانَ أَبُوهُا يُلَقِّنُهَا كُلَّ مَا سَمِعَ مِنَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ أَحَادِيثَ، وَمَا نَزَلَ عَلَيْهِ مِنْ آيَاتِ وَسُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَلَمْ تَكْتَفِ بِذَلِكَ، بَلْ كَانَتْ تَذْهَبُ مُتَخَفِيَةً مَعَ الْمُسْلِمَاتِ إِلَى دَارِ (الْأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ) لِلِاسْتِمَاعِ إِلَى الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ".

(أ) لِمَاذَا كَانَتْ أَسْمَاءُ تَذْهَبُ إِلَى مَكَانِ اجْتِمَاعِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْمُسْلِمِينَ مُتَخَفِيَةً؟

(ب) بِمَ تُفَسِّرُ ذَهَابَ أَسْمَاءَ وَالْمُسْلِمَاتِ إِلَى الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِلِسَّمَاعِ مِنْهُ؟

(أ) كَانَتْ أَسْمَاءُ تَذْهَبُ إِلَى مَكَانِ اجْتِمَاعِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْمُسْلِمِينَ مُتَخَفِيَةً، خَوْفًا مِنْ إِيْذَاءِ الْمُشْرِكِينَ لَهَا، وَحَتَّى لَا يَعْلَمُوا مَكَانَ اجْتِمَاعِ الْمُسْلِمِينَ.

(ب) كَانَتْ أَسْمَاءُ وَالْمُسْلِمَاتُ يَذْهَبْنَ إِلَى الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِلِسَّمَاعِ مِنْهُ، حَتَّى لَا يَفُوتَهُنَّ شَيْءٌ مِمَّا يَقُولُهُ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى الرَّغْبَةِ الْأَكِيدَةِ فِي مَعْرِفَةِ مَبَادِي الْإِسْلَامِ مِنْ مَصْدَرِهَا الْأَصِيلِ، وَالتَّمَسُّكِ بِهَا.

أكمل ما يأتي :

«كَانَ الزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَّامِ فِي السَّنَةِ مِنْ عُمْرِهِ عِنْدَمَا أَسْلَمَ، وَكَانَ تَرْتِيبُهُ فِي تَرْتِيبِ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ، أَمَّا أَسْمَاءُ فَلَمْ تَكُنْ تَتَجَاوَزُ مِنْ عُمْرِهَا، عِنْدَمَا أَسْلَمَتْ، وَكَانَ تَرْتِيبُهَا مِنْ بَيْنِ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ».

«كَانَ الزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَّامِ فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِهِ عِنْدَمَا أَسْلَمَ، وَكَانَ تَرْتِيبُهُ الْخَامِسَ فِي تَرْتِيبِ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ، أَمَّا أَسْمَاءُ فَلَمْ تَكُنْ تَتَجَاوَزُ الرَّابِعَةَ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِهَا عِنْدَمَا أَسْلَمَتْ، وَكَانَ تَرْتِيبُهَا السَّابِعَةَ عَشْرَةَ مِنْ بَيْنِ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ».

أجب عما يلي :

تَعْجَبُ الْمُشْرِكُونَ مِنْ مُوَافَقَةِ (أَبِي بَكْرٍ) عَلَى زَوَاجِ (الزُّبَيْرِ) مِنْ ابْنَتِهِ (أَسْمَاءَ).

مَا سِرُّ تَعْجِبِهِمْ؟ وَبِمَ تَرَدُّ عَلَيْهِمْ؟

● تَعْجَبُ الْمُشْرِكُونَ مِنْ مُوَافَقَةِ (أَبِي بَكْرٍ) عَلَى زَوَاجِ (الزُّبَيْرِ) مِنْ ابْنَتِهِ (أَسْمَاءَ)، وَذَلِكَ لِأَنَّ الزُّبَيْرَ بْنَ الْعَوَّامِ كَانَ فَقِيرًا، وَكَانَ أَبُو بَكْرٍ تَاجِرًا غَنِيًّا.

● وَأَرَدَّ عَلَيْهِمْ بَأْنَ الْإِسْلَامِ حَطَّمَ الْفَوَارِقَ بَيْنَ النَّاسِ، وَجَعَلَ مَبْدَأَ الْإِيمَانِ وَالتَّقْوَى فَوْقَ كُلِّ الْمَبَادِي الدُّنْيَوِيَّةِ.



اقرأ ثم أجب :

«وَاتَجَه أَبُو جَهْلٍ، أَشَدُّ أَعْدَاءِ الْمُسْلِمِينَ، وَصَاحِبُ فِكْرَةِ الْقَتْلِ، وَتَوَزَّعَ الدِّيَّةُ عَلَى الْقَبَائِلِ إِلَى بَيْتِ أَبِي بَكْرٍ، وَمَعَهُ جَمَاعَتُهُ؛ لَيْسَالَ عَنْ أَبِي بَكْرٍ».

(أ) مَا مَعْنَى (الدِّيَّة)؟ وَمَا مُفْرَدُ (الْقَبَائِلِ)؟

(ب) لِمَاذَا ذَهَبَ أَبُو جَهْلٍ إِلَى دَارِ (أَبِي بَكْرٍ)، عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّهُ كَانَ يَبْحَثُ عَنْ مُحَمَّدٍ؟

- مَعْنَى (الدِّيَّة): مَا يُدْفَعُ مِنْ مَالٍ لِأَهْلِ الْقَتِيلِ. - وَمُفْرَدُ (الْقَبَائِلِ): الْقَبِيلَةُ.

(ب) ذَهَبَ أَبُو جَهْلٍ إِلَى دَارِ أَبِي بَكْرٍ، عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّهُ كَانَ يَبْحَثُ عَنْ مُحَمَّدٍ، لِأَنَّهُ كَانَ يَعْرِفُ الصَّلَاةَ الْقَوِيَّةَ بَيْنَ أَبِي بَكْرٍ وَسَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

أجب عما يلي :

مَنْ الَّذِي أَطْلَقَ عَلَى أَسْمَاءَ (ذَاتِ النَّطَاقَيْنِ)؟ وَلِمَاذَا؟

- الَّذِي أَطْلَقَ عَلَى أَسْمَاءَ (ذَاتِ النَّطَاقَيْنِ) هُوَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

- وَسَمَّاهَا بِذَلِكَ؛ لِأَنَّهَا أَرَادَتْ أَنْ تُعَلِّقَ السَّفَرَةَ، وَالسَّقَاءَ عِنْدَ رَحِيلِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَبِيهَا، وَلَمْ تَجِدْ مَا تَرْبُطُهُمَا بِهِ، فَفَكَّكَ نِطَاقَهَا، وَشَقَّتْهُ نِصْفَيْنِ، رَبَطْتَ بِأَحَدِهِمَا السَّفَرَةَ، وَبِالْآخَرِ السَّقَاءَ.

تَحَدَّثْ بِاخْتِصَارٍ عَنْ دَوْرِ كُلِّ مَنْ:

(أ) أَسْمَاءَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا).

(ب) عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي بَكْرٍ.

(ج) عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَرَيْقُطٍ.

(د) عَامِرُ بْنُ فُهَيْرَةَ.

(أ) أَسْمَاءُ: كَانَتْ تَقُومُ بِإِعْدَادِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، وَحَمْلِهِمَا إِلَى الرَّسُولِ، وَوَالِدَهَا بِالْغَارِ.

(ب) عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ: كَانَ يَنْفُلُ أَخْبَارَ فُرَيْشٍ وَالْكَفَّارِ، الَّذِينَ يَبْحَثُونَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ وَأَبِي بَكْرٍ، إِلَى الرَّسُولِ وَصَاحِبِهِ بِالْغَارِ.

(ج) عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَرَيْقُطٍ: كَانَ دَلِيلَ الطَّرِيقِ مِنْ مَكَّةَ إِلَى يَثْرِبَ؛ لِأَنَّهُ كَانَ عَالِمًا بِمَسَالِكِ الطَّرِيقِ.

(د) عَامِرُ بْنُ فُهَيْرَةَ: كَانَ يَرْعَى عَنْ أَبِي بَكْرٍ، وَيَسِيرُ نَحْوَ الْغَارِ؛ لِيَطْمَسَ آثَارَ الْأَقْدَامِ الَّتِي تَذْهَبُ إِلَى الْغَارِ؛ الَّذِي كَانَ يَخْتَبِئُ فِيهِ الرَّسُولُ وَصَاحِبُهُ.